

برنامج الدكتوراه في تكنولوجيا التعليم – نظام البحثين والرسالة العلمية

1. المعلومات الأساسية عن البرنامج:	
اسم البرنامج والدرجة العلمية	برنامج الدكتوراه
الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية	كلية التربية
الجهة المسؤولة عن البرنامج	قسم تكنولوجيا التعليم
الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج	قسم المناهج وطرائق التدريس – قسم أصول التربية – قسم علم النفس التربوي – قسم الحاسوب
لغة الدراسة	اللغة العربية + اللغة الإنجليزية
أسلوب الدراسة في البرنامج	منتظم بنسبة لا تقل عن 90% من حضور السمنارات
نوع الدرجة العلمية	دكتوراه
مكان تنفيذ البرنامج	جامعة تعز
نظام الدراسة	نشر بحثين + رسالة
الساعات المعتمدة للكلية للبرنامج	ساعات الرسالة = 12 ساعة
فترة الدراسة في البرنامج	الحد الأدنى سنتين والحد الأعلى أربع سنوات
تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج	لا يوجد

2. رسالة القسم العلمي المسؤول عن تطوير البرنامج وأهدافه:	
رسالة قسم تكنولوجيا التعليم:	
إعداد خريجي دراسات عليا على قدر من المسؤولية الأخلاقية والعلمية والوعي التكنولوجي، مؤهلين تأهيلاً عالياً في تصميم وتطوير واستخدام وإدارة وتقويم مصادر وعمليات التعلم، قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل من خلال التخطيط الاستراتيجي لبا رمج القسم الأكاديمية ونشاطه البحثي وخدماته سعياً في التميز والريادة في كافة المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، في ظل امتلاك بنية تحتية وفقاً للمعايير العالمية، وتوفير فرص النمو المهني لمنسوبي قسم تكنولوجيا التعليم لتعزيز عملية التعليم ونشر الوعي التكنولوجي في المجتمعات التعليمية.	
أهداف قسم تكنولوجيا التعليم:	
1.	تزويد المجتمع بأبحاث أكاديمية وتطبيقها في جميع تخصصات تكنولوجيا التعليم والتي تسهم في إثراء البحث العلمي، وخدمة المجتمع.
2.	إعداد كوادر متخصصين في مجال التعليم الإلكتروني والتعلم المفتوح والتعلم عن بعد
3.	توثيق العلاقة بين الباحثين والخبراء المتخصصين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ITC في مختلف جامعات العالم
4.	ربط البرامج المقدمة مع التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في اليمن.
5.	إجراء البحوث في مجال تكنولوجيا التعليم وتطويرها الراهن مثل التعلم الإلكتروني والتعلم المتنقل والتعلم المفتوح.
6.	تنظيم ورش عمل وندوات تثقيفية لرفع وعي المجتمعات الأكاديمية والمحلية بأهمية تكنولوجيا التعليم وآثارها التنموية في تحقيق المجتمع القائم على المعرفة.
7.	تزويد المجتمع اليمني بأخصائيين في مجالات التعلم الإلكتروني وتصميم البرمجيات والنشر

الإلكتروني ومراكز الأبحاث والتعلم الافتراضي والواقع الافتراضي المعزز AR and VR.

8. تبني نظريات تكنولوجية جديدة تدعمها نتائج البحوث

3. مرجعية البرنامج:

- اللوائح والأنظمة الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
- معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي دولياً وإقليمياً ومحلياً المتمثلة بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة تعز ذات العلاقة
- برامج أفضل الجامعات المحلية 3 جامعات – عربية 10 جامعات دولية 7 جامعات
- الخبرات البشرية الأكاديمية من وخارج الجامعة

4. رسالة البرنامج:

تأهيل مخرجات علمية على قدر من المسؤولية الأخلاقية والعلمية والوعي التكنولوجي، قادرين على تلبية متطلبات التعليم بنوعيه العام والخاص من خلال الأنشطة البحثية ذات الصلة سعياً في التميز والريادة في كافة المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، في ظل امتلاك بنية تحتية وفقاً للمعايير العالمية، وتوفير فرص النمو المهني لدى الباحثين لتعزيز عملية التعليم ونشر الوعي التكنولوجي في المجتمعات التعليمية.

5. أهداف البرنامج: كتابة أهداف البرنامج

1. تزويد الباحثين بالمهارات المعرفية والعقلية التحليلية والعملية التي تتعلق بعمليات الفهم والتصميم والاتصال والتعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد وتطبيقاتها المختلفة.
2. إعداد باحثين يمينين متخصصين في مجال تكنولوجيا التعليم، وتوفير حاجة السوق المحلية والإقليمية لهذا التخصص. بما يضمن جيل قادر على إنتاج المعرفة واستخدام أدواتها.
3. إكساب الدارسين مهارات البحث العلمي في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
4. توفير خريجين يعملون في المؤسسات التعليمية، ومراكز مصادر التعلم كاختصاصي تكنولوجيا التعليم واختصاصي تقنية المعلومات في التعليم ليسهموا في تطوير العملية التعليمية.

6. مخرجات تعلم البرنامج: كتابة مخرجات تعلم البرنامج الرئيسة

1. باحث في ميادين التعلم عن بعد Distance learning institutions
2. باحث في ميادين تطوير تكنولوجيا المدارس ووحدات تدريب الحاسوب المعاون Schools with computer-aided training units
3. باحث في ميادين وحدات تطوير المشاريع المعتمدة على الويب-Web- Researcher for based project development units
4. مطور في تصميم الويب Web design companies
5. باحث في تطوير البرمجيات Researcher for Software development companies
6. باحثين في تطوير المكتبات الرقمية Digital Libraries Development

7. خارطة المنهج:

يتكون المنهج من مقررات تكنولوجيا التعليم بواقع 10 مقررات موزعة على فصولين دراسيين بعدد ساعات 30 ساعة منها ذات الاطار النظري فقط ومنها يجمع بين النظري والعملية وتتوزع هذه

8. استراتيجيات النشر للابحاث:

المجلات الأجنبية	المجلات العربية	المجلات المحلية
Merit Research Journal of Education and Review Available online http://www.meritresearchjournals.org/er/index.htm	المجلة العربية للآداب والدراسات الإنسانية	مجلة جامعة تعز للبحث العلمي (TURJ) – حبيل سلمان Taiz University Research Journal (TURJ) in English & Arabic
المجلة العلمية لجامعة علفار الإسلامية Universal Journal of Education and General Studies Available online http://www.universalresearchjournals.org/ujegs	المجلات العلمية التربوية في الجامعات العربية مثل: جامعة القاهرة – عين شمس – الاسكندرية – المنيا – المنوفية. جامعة سعود – جامعة الملك عبدالعزيز – الملك فيصل	مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية Humanities and Educational Sciences Journal – التربة http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index
European Academic Research https://euacademic.org/Default.aspx	المجلة الإلكترونية الشاملة متعددة التخصصات موقع المجلة: https://www.eimj.org/	
	المجلة التربوية https://www.crdp.org/magazine?la=ar المجلة الإلكترونية الشاملة متعددة المعرفة لنشر الأبحاث العلمية والتربوية https://www.mecs.com/ar/	

9. نظام الدراسة:

الوصف	الخاصية
بحثين + رسالة علمية	1. نظام الدراسة
منتظم بحسب الساعات المكتتبية وبحسب السمنارات التي يحضرها الطالب	2. أسلوب الدراسة
في الحرم الجامعة جامعة تعز حبيل سلمان – كلية التربية – قسم تكنولوجيا التعليم	3. مكان تنفيذ البرنامج
الحد الأدنى سنتين – الحد الأعلى اربع سنوات	4. الزمن الكلي للبرنامج

10. متطلبات القبول: يخضع للوائح والأنظمة ذات العلاقة بالقبول والتسجيل في نظام الدراسات العليا في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

1. الحصول على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها بتقدير جيد وعلى شهادة الماجستير تمهيدي بتقدير جيد جداً.
2. الحصول على نسبة مئوية لا تقل عن، (80%)، في المواد التعليمية ذات العلاقة بتخصص تكنولوجيا التعليم
3. اجتياز اختبار القدرات مهارات اللغة العربية – مهارات اللغة الانجليزية
4. اختبار القبول في التخصص الماجستير والاختبار الشامل (بحسب سياسة الدراسات العليا في الكلية).
5. المقابلة الشخصية: توجد مقابلة شخصية