



برنامج الدكتوراه في تكنولوجيا التعليم

1. المعلومات الأساسية عن البرنامج:	
اسم البرنامج والدرجة العلمية	برنامج الدكتوراه
الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية	كلية التربية
الجهة المسؤولة عن البرنامج	قسم تكنولوجيا التعليم
الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج	قسم المناهج وطرائق التدريس – قسم أصول التربية – قسم علم النفس التربوي – قسم الحاسوب
لغة الدراسة	اللغة العربية
أسلوب الدراسة في البرنامج	منتظم بنسبة لا تقل عن 75%
نوع الدرجة العلمية	دكتوراه
مكان تنفيذ البرنامج	جامعة تعز
نظام الدراسة	تمهيدي فصلي – رسالة
الساعات المعتمدة الكلية للبرنامج	10 ساعات (ف1 = 5 ساعات – ف2 = 5 ساعات)
فترة الدراسة في البرنامج	فصلين – سنة دراسية كاملة
تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج	لا يوجد

2. رسالة القسم العلمي المسؤول عن تطوير البرنامج وأهدافه:	
رسالة قسم تكنولوجيا التعليم:	
إعداد خريجي دراسات عليا على قدر من المسؤولية الاخلاقية والعلمية والوعي التكنولوجي، مؤهلين تأهيلاً عالياً في تصميم وتطوير واستخدام وإدارة وتقويم مصادر وعمليات التعلم، قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل من خلال التخطيط الاستراتيجي لبا رمج القسم الأكاديمية ونشاطه البحثي وخدماته سعياً في التميز والريادة في كافة المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، في ظل امتلاك بنية تحتية وفقاً للمعايير العالمية، وتوفير فرص النمو المهني لمنسوبي قسم تكنولوجيا التعليم لتعزيز عملية التعليم ونشر الوعي التكنولوجي في المجتمعات التعليمية.	
أهداف قسم تكنولوجيا التعليم:	
1. تزويد المجتمع بأبحاث أكاديمية وتطبيقها في جميع تخصصات تكنولوجيا التعليم والتي تسهم في إثراء البحث العلمي، وخدمة المجتمع.	
2. إعداد كوادر متخصصين في مجال التعليم الإلكتروني والتعلم المفتوح والتعلم عن بعد	
3. توثيق العلاقة بين الباحثين والخبراء المتخصصين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ITC في مختلف جامعات العالم	
4. ربط البرامج المقدمة مع التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في اليمن.	

5. إجراء البحوث في مجال تكنولوجيا التعليم وتطورها الراهن مثل التعلم الإلكتروني والتعلم المتنقل والتعلم المفتوح.
6. تنظيم ورش عمل وندوات تثقيفية لرفع وعي المجتمعات الأكاديمية والمحلية بأهمية تكنولوجيا التعليم وآثارها التنموية في تحقيق المجتمع القائم على المعرفة.
7. تزويد المجتمع اليمني بأخصائيين في مجالات التعلم الإلكتروني وتصميم البرمجيات والنشر الإلكتروني ومراكز الأبحاث والتعلم الافتراضي والواقع الافتراضي المعزز AR and VR.
8. تبني نظريات تكنولوجية جديدة تدعمها نتائج البحوث

3. مرجعية البرنامج:
• اللوائح والأنظمة الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
• معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي دولياً وإقليمياً ومحلياً المتمثلة بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة تعز ذات العلاقة
• مناهج أفضل الجامعات المحلية 3 جامعات – عربية 10 جامعات دولية 7 جامعات
• الخبرات البشرية الأكاديمية من وخارج الجامعة

4. رسالة البرنامج:
تأهيل مخرجات علمية على قدر من المسؤولية الأخلاقية والعلمية والوعي التكنولوجي، قادرين على تلبية متطلبات التعليم بنوعيه العام والخاص من خلال الأنشطة البحثية ذات الصلة سعياً في التميز والريادة في كافة المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، في ظل امتلاك بنية تحتية وفقاً للمعايير العالمية، وتوفير فرص النمو المهني لدى الباحثين لتعزيز عملية التعليم ونشر الوعي التكنولوجي في المجتمعات التعليمية.
5. أهداف البرنامج: كتابة أهداف البرنامج
1. تزويد الباحثين بالمهارات المعرفية والعقلية التحليلية والعملية التي تتعلق بعمليات الفهم والتصميم والاتصال والتعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد وتطبيقاتها المختلفة.
2. إعداد باحثين يمينين متخصصين في مجال تكنولوجيا التعليم، وتوفير حاجة السوق المحلية والإقليمية لهذا التخصص. بما يضمن جيل قادر على إنتاج المعرفة واستخدام أدواتها.
3. إكساب الدارسين مهارات البحث العلمي في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
4. توفير خريجين يعملون في المؤسسات التعليمية، ومراكز مصادر التعلم كاختصاصي تكنولوجيا التعليم وأخصائي تقنية المعلومات في التعليم ليسهموا في تطوير العملية التعليمية.

6. مخرجات تعلم البرنامج: كتابة مخرجات تعلم البرنامج الرئيسية
1. باحث في ميادين التعلم عن بعد Distance learning institutions
2. باحث في ميادين تطوير تكنولوجيا المدارس ووحدات تدريب الحاسوب المعاون Schools with computer-aided training units
3. باحث في ميادين وحدات تطوير المشاريع المعتمدة على الويب- Researcher for Web-based project development units
4. مطور في تصميم الويب Web design companies

5. باحث في تطوير البرمجيات Researcher for Software development companies

6. باحثين في تطوير المكتبات الرقمية Digital Libraries Development

7. خارطة المنهج:

يتكون المنهج من مقررات تكنولوجيا التعليم بواقع 10 مقررات موزعة على فصولين دراسيين بعدد ساعات 30 ساعة منها ذات الاطار النظري فقط ومنها يجمع بين النظري والعملي وتتوزع هذه

مخرجات تعلم البرنامج الفرعية

مخرجات تعلم البرنامج الفرعية																	المساقات						
-8 3	-8 2	-8 1	-7 4	-7 3	-7 2	-7 1	-6 2	-6 1	-5 2	-5 1	-4 3	-4 2	-4 1	-3 3	-3 2	-3 1	-2 3	-2 2	-2 1	-1 3	-1 2	1-1	

NO	Course Title	ILOs			
		A	B	C	D
1	التعلم عن بعد والتعليم المفتوح	A3, A6	B1,B6,B8	C4,C 5,C6	D1, D2
2	إحصاء تربوي متقدم	A1, A3, A4	B1, B2, B4	C5, C6, C7, C8	D1, D2, D3
3	البحث في تكنولوجيا التعليم	A2, A4	B1	C3, C6	D4, D5
4	موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم	A1, A3	B1	C6, C7	D5,D6
5	تطوير أدوات التعلم بواسطة الانترنت	A2,A4, A6	B1,B6	C5 ,C10	D1,D2,D3,D7,D8,D12
6	المكتبات الرقمية	A6,A10, A18,A19	B4,B8, B10, B12, B14	C1,C5, C7, C9	D2,D4,D6
7	سمنار	A1, A4	B1, B4, B5	C5, C6	D1, D2, D6, D9
8	تطبيقات بيئات التعلم الالكتروني	A1, A4	B1, B4, B5	C5, C6	D1, D2, D6, D9
9	وسائل الاتصال الاجتماعية والتعليم	A3, A4	B1, B2, B7	C5, C6, C7, C8	D1, D2, D8

10	الألعاب التربوية الرقمية (النظرية - التصميم - البحث)	A6	B1,B6,B 7	C4,C 5,C6	D2, D3, D6, D7
11	رسالة	A1, A2, A3, A4, A6	B1,B2,B 3,B4, B5, B7	C1,C2, C3, C4,C 5,C6	D1, D2, D3, D5, D6, D7

8. استراتيجيات التدريس:

أمثلة بالمساقات	وصف لكيفية استخدامها	الاستراتيجية
A = Knowledge and Understanding	اللقاء 3 ساعات	المحاضرة
A = Knowledge and Understanding B = Intellectual/Cognitive Skills	الحوار والتكاليف 3 ساعات	السمنار
A = Knowledge and Understanding B = Intellectual/Cognitive Skills D = General and Transferable Skills	أسئلة واجوبة 3 ساعات	المناقشة
C = Practical/Professional Skills	تطبيق ساعة	العمل الإكلينيكي

9. استراتيجيات التقويم:

وصف تطبيقها	استراتيجيات التقويم
واجبات - اختبار مقالي	اختبارات السعي والمنتصف
اختبار مقالي - اختبار اختيار من متعدد - مناقشات	الامتحانات النهائية
تكاليف - أنشطة - مشاريع مصغرة - ملخصات اضافية	المهام والتكليفات
رسالة	بحث التخرج
	الخ
أقل من 65 % ضعيف من 65% - 79 % جيد// من 80% - 89 % جيد جداً من 90 % - 100 % ممتاز	نظم وقواعد منح الدرجات والتقدير للطلبة نصف الترم = 10 % نهاية الترم = 50% امتحان عملي = 30% اعمال الترم = 10%

10. نظام الدراسة:

الوصف	الخاصية
-------	---------

1. نظام الدراسة		ساعات تمهيدي ف1 = 15 ساعة وساعات ف2 = 15 ساعة اجمالي الساعات = 30 ساعة
2. أسلوب الدراسة		اجمالي الفصلين الدراسي = 30 ساعة، منتظم
3. مكان تنفيذ البرنامج		في الحرم الجامعة
4. الزمن الكلي للبرنامج		30 ساعة فصلين دراسيين
5. عدد الساعات ونسبتها المئوية من مجموع ساعات البرنامج، موزعة كالتالي:		
النسبة	المتطلبات	
	متطلبات الجامعة:	
10 %	متطلبات الكلية: 1 مقررات = 3 ساعات	
90 %	المتطلبات الإجبارية للتخصص: 9 مقرر = 24 ساعة	
	المتطلبات الاختيارية للتخصص (إن وجدت): لا يوجد	
	التدريب الميداني: لا يوجد	
	متطلبات أخرى (إن وجدت) ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج: لا يوجد	
100%	كيفية احتساب المعدل التراكم الفصلي والنهائي لتحصيل الطالب (مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب في الفصلين / المجموع الكلي للدرجات) * 100 %	

11. متطلبات القبول: يخضع للوائح والأنظمة ذات العلاقة بالقبول والتسجيل في نظام الدراسات العليا في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
1.	الحصول على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها بتقدير جيد وعلى شهادة الماجستير تمهيدي بتقدير جيد جداً.
2.	الحصول على نسبة مئوية لا تقل عن، (80%)، في المواد التعليمية ذات العلاقة بتخصص تكنولوجيا التعليم
3.	اجتياز اختبار القدرات مهارات اللغة العربية – مهارات اللغة الانجليزية
4.	اختبار القبول في التخصص الماجستير والاختبار الشامل (بحسب سياسة الدراسات العليا في الكلية).
5.	المقابلة الشخصية: توجد مقابلة شخصية

12. متطلبات الحضور والانتقال: متطلبات الحضور والانتقال: تخضع للوائح والأنظمة ذات العلاقة بالحضور والانتقال في نظام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – باب الدراسات العليا ولوائح جامعة تعز بهذا الخصوص	
متطلبات الانتقال من الماجستير إلى برنامج الدكتوراه	
المستوى	المتطلبات
من المستوى التمهيدي أو التحضيري ماجستير	النجاح بجميع المقررات والحصول على معدل لا يقل عن 80% في مقررات التخصص

13. متطلبات التخرج: تخضع للوائح والأنظمة ذات العلاقة بالتخرج في نظام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – باب الدراسات العليا ولوائح جامعة تعز بهذا الخصوص

مثل: النجاح بجميع المقررات بعدد 10 مقرر – بعدد ساعات 30 ساعة قانون الانسحاب والتحويل ووقف القيد هي نفس قوانين ولوائح نظام الدراسات العليا في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي واللوائح الداخلية لجامعة تعز ذات الصلة

14. الخطة الدراسية:

الفصل الدراسي التحضيري / التمهيدي الأول

المساقات الدراسية	طبيعة المساق	عدد الساعات			القسم العلمي المسؤول
المساق (1)	التعلم عن بعد والتعلم المفتوح	3	2	4	تق 301 تقنيات تعليم
المساق (2)	إحصاء تربوي متقدم	3	2	4	صل 301 أصول تربوية
المساق (3)	مناهج البحث في تكنولوجيا التعليم	3		3	تق 302 تقنيات تعليم
المساق (4)	موضوعات خاصة في تكنولوجيا التعليم	3		3	تق 303 تقنيات تعليم
المساق (5)	تطوير أدوات التعلم بواسطة الانترنت	3		3	تق 304 تقنيات تعليم

الفصل الدراسي التحضيري / التمهيدي الثاني

المساقات الدراسية	طبيعة المساق	عدد الساعات			القسم العلمي المسؤول
المساق (1)	المكتبات الرقمية	3	2	4	تق 305 أصول تربوية
المساق (2)	سمنار	3		3	تق 306 أصول تربوية
المساق (3)	تطبيقات بيئات التعلم الإلكتروني	3		3	تق 307 تقنيات تعليم
المساق (4)	وسائل الاتصال الاجتماعية والتعليم	3		3	تق 308 مناهج وطرائق التدريس
المساق (5)	الألعاب التربوية الرقمية (النظرية – التصميم – البحث)	3		3	تق 309 تقنيات تعليم