

برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم

١. المعلومات الأساسية عن البرنامج:	
اسم البرنامج والدرجة العلمية	برنامج الماجستير
الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية	كلية التربية
الجهة المسؤولة عن البرنامج	قسم تكنولوجيا التعليم
الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج	قسم المناهج وطرائق التدريس – قسم أصول التربية – قسم علم النفس التربوي – قسم الحاسوب
لغة الدراسة	اللغة العربية
أسلوب الدراسة في البرنامج	منتظم بنسبة لا تقل عن ٧٥٪
نوع الدرجة العلمية	ماجستير
مكان تنفيذ البرنامج	جامعة تعز
نظام الدراسة	تمهيدي فصلي – رسالة
الساعات المعتمدة الكلية للبرنامج	٣٨ ساعة (ف ١ = ١٨ ساعة – ف ٢ = ٢٠ ساعة)
فترة الدراسة في البرنامج	فصلين – سنة دراسية كاملة – ثلاثة فصول دراسية سنة ونصف + سنة الى سنتين رسالة اجمالي ٣ – ٣,٥ سنة
تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج	لا يوجد

٢. رسالة القسم العلمي المسؤول عن تطوير البرنامج وأهدافه:	
رسالة قسم تكنولوجيا التعليم:	
إعداد خريجي دراسات عليا على قدر من المسؤولية الاخلاقية والعلمية والوعي التكنولوجي، مؤهلين تأهيلاً عالياً في تصميم وتطوير واستخدام وإدارة وتقويم مصادر وعمليات التعلم، قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل من خلال التخطيط الاستراتيجي لبا رمج القسم الأكاديمية ونشاطه البحثي وخدماته سعياً في التميز والريادة في كافة المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، في ظل امتلاك بنية تحتية وفقاً للمعايير العالمية، وتوفير فرص النمو المهني لمنسوبي قسم تكنولوجيا التعليم لتعزيز عملية التعليم و نشر الوعي التكنولوجي في المجتمعات التعليمية.	
أهداف قسم تكنولوجيا التعليم:	
١.	تزويد المجتمع بأبحاث أكاديمية وتطبيقها في جميع تخصصات تكنولوجيا التعليم تسهم في إثراء البحث العلمي، وخدمة المجتمع.
٢.	إعداد كوادر متخصصين في مجال تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني.
٣.	توثيق العلاقة بين الباحثين والخبراء المتخصصين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مختلف جامعات العالم
٤.	ربط البرامج المقدمة مع التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في اليمن.
٥.	إجراء البحوث في مجال تكنولوجيا التعليم وتطويرها الراهن مثل التعليم الإلكتروني والتعلم المتنقل.

٦. تنظيم ورش عمل وندوات تثقيفية لرفع وعي المجتمعات الأكاديمية والمحلية بأهمية تكنولوجيا التعليم وأثارها التنموية في تحقيق المجتمع القائم على المعرفة.
٧. تزويد المجتمع اليمني بأخصائيين في مجالات التعليم الإلكتروني وتصميم البرمجيات والنشر الإلكتروني ومراكز الأبحاث والتعلم الافتراضية.
٨. تبني نظريات تكنولوجية جديدة تدعمها نتائج البحوث

٣. مرجعية البرنامج:
• اللوائح والأنظمة الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
• معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي دولياً وإقليمياً ومحلياً المتمثلة بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة تعز ذات العلاقة
• مناهج أفضل الجامعات المحلية ٣ جامعات – عربية ١٠ جامعات دولية ٧ جامعات
• الخبرات البشرية الأكاديمية من وخارج الجامعة

٤. رسالة البرنامج:
تاهيل مخرجات علمية على قدر من المسؤولية الاخلاقية والعلمية والوعي التكنولوجي، قادرين على تلبية متطلبات التعليم بنوعيه العام والخاص من خلال الانشطة البحثية ذات الصلة سعياً في التميز والريادة في كافة المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، في ظل امتلاك بنية تحتية وفقاً للمعايير العالمية، وتوفير فرص النمو المهني لدى الباحثين لتعزيز عملية التعليم ونشر الوعي التكنولوجي في المجتمعات التعليمية.
٥. أهداف البرنامج: كتابة أهداف البرنامج
١. تزويد الدارسين بالمهارات المعرفية والعقلية التحليلية والعملية التي تتعلق بعمليات الفهم والتصميم والاتصال والتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وتطبيقاتها المختلفة.
٢. إعداد باحثين يمينين متخصصين في مجال تكنولوجيا التعليم ، وتوفير حاجة السوق المحلية والإقليمية لهذا التخصص. بما يضمن جيل قادر على إنتاج المعرفة واستخدام أدواتها.
٣. إكساب الدارسين مهارات البحث العلمي في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٤. توفير خريجين يعملون في المؤسسات التعليمية، ومراكز مصادر التعلم كاختصاصي تكنولوجيا التعليم ليسهموا في تطوير العملية التعليمية.

٦. مخرجات تعلم البرنامج: كتابة مخرجات تعلم البرنامج الرئيسية
١. باحث في ميادين التعلم عن بعد Distance learning institutions
٢. باحث في ميادين تطوير تكنولوجيا المدارس ووحدات تدريب الحاسوب المعاون Schools with computer-aided training units
٣. باحث في ميادين وحدات تطوير المشاريع المعتمدة على الويب- Researcher for Web-based project development units
٤. مطور في تصميم الويب Web design companies
٥. باحث في تطوير البرمجيات Researcher for Software development companies

٧. خارطة المنهج:

يتكون المنهج من مقررات تكنولوجيا التعليم بواقع ١٧ مقرر موزعة على ثلاثة فصول دراسية بعدد ساعات ٣٨ ساعة منها ذات الاطار النظري فقط ومنها يجمع بين النظري والعملي وتتوزع هذه المقررات كالتالي:

- أ. ١٢ عشرة مقررات على فصلين دراسيين لحملة البكالوريوس من قسم تكنولوجيا التعليم.
ب. ١٧ مقرر على ثلاثة فصول لحملة البكالوريوس من تخصصات غير تخصص تكنولوجيا التعليم.

مخرجات تعلم البرنامج الفرعية																	المساقات	
١-٣	١-٢	١-١	٢-٤	٢-٣	٢-٢	٢-١	٣-١	٣-٢	٣-٣	٣-٤	٣-٥	٣-٦	٣-٧	٣-٨	٣-٩	٣-١٠		٣-١١

NO	Course Title	ILOs			
		A	B	C	D
1	أصول تقنيات التعليم	A3, A6	B1,B6,B8	C4,C 5,C6	D1, D2
2	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	A1, A3, A4	B1, B2, B4	C5, C6, C7, C8	D1, D2, D3
3	الحاسوب الالي في التعليم	A2, A4	B1	C3, C6	D4, D5
4	التصميم التعليمي (النظرية – التطبيق)	A1, A3	B1	C6, C7	D5,D6
5	الاتصال التربوي	A2,A4, A6	B1,B6	C5 ,C10	D1,D2,D3,D7,D8,D12
6	مصادر التعلم	A6,A10, A18,A19	B4,B8, B10, B12, B14	C1,C5, C7, C9	D2,D4,D6
7	اسس المناهج	A1, A4	B1, B4, B5	C5, C6	D1, D2, D6, D9
8	دراسات متقدمة في نظريات التعلم	A1, A4	B1, B4, B5	C5, C6	D1, D2, D6, D9
9	التعلم الالكتروني وتطور أنظمه	A3, A4	B1, B2, B7	C5, C6, C7, C8	D1, D2, D8
10	تقنيات الرسوم الرقمية	A6	B1,B6,B7	C4,C 5,C6	D2
11	تطبيقات تقنية المعلومات	A1	B1	C6	D5,D8

	والاتصالات في التعلم				
12	انتاج الوسائط المتعددة الرقمية	A1, A4,	B1	C6	D9
13	التصميم والاعلام	A1,A2	B1,B2	C1,C2	D 1,D2
14	طرق البحث	A3,A4 ,A5,A7	B1,B2	C1,C5	D1,D2, D3,D8
15	الاحصاء التربوي	A2	B1, B2, B6	C5,C8	D1,D2,D9
16	نظام إدارة التعلم	A1, A2	B1, B2, B6	C4, C5,C8	D1,D2,D3
17	رسالة	A1, A4	B3, B6, B9	C7, C9	D3, D4, D6, D12

٨. استراتيجيات التدريس:

أمثلة بالمساقات	وصف لكيفية استخدامها	الاستراتيجية
A = Knowledge and Understanding	الإلقاء ٢ ساعتان	المحاضرة
A = Knowledge and Understanding B = Intellectual/Cognitive Skills	الحوار والتكليف ٢ ساعتان	السمنار
A = Knowledge and Understanding B = Intellectual/Cognitive Skills D = General and Transferable Skills	أسئلة واجوبة ٢ ساعتان	المناقشة
C = Practical/Professional Skills	تطبيق ساعة	العمل الإكلينيكي

٩. استراتيجيات التقويم:

وصف تطبيقها	استراتيجيات التقويم
واجبات – اختبار مقالي	اختبارات السعي والمنتصف
اختبار مقالي – اختبار اختيار من متعدد	الامتحانات النهائية
تكليف – أنشطة – مشروع مصغر – ملخصات اضافية	المهام والتكليفات
رسالة	بحث التخرج
	الخ
أقل من ٥٠ % ضعيف من ٥٠ - ٦٤ % مقبول	نصف الترم = ١٠ % نهاية الترم = ٥٠ %

من ٦٥٪ - ٧٩٪ جيد // من ٨٠٪ - ٨٩٪ جيد جداً من ٩٠٪ - ١٠٠٪ ممتاز	امتحان عملي = ٣٠٪ اعمال الترم = ١٠٪
---	--

١٠. نظام الدراسة:	
الوصف	الخاصية
ساعات تمهيدي = ١٨ ساعة وساعات ف٢ = ١٥ ساعة اجمالي الساعات = ٣٣ ساعة و ف٣ = ١٥ ساعة اجمالي الفصلين الدراسي = ٣٣ ساعة، و اجمالي الثلاثة الفصول = ٤٨ ساعة	١. نظام الدراسة
منتظم	٢. أسلوب الدراسة
في الحرم الجامعة	٣. مكان تنفيذ البرنامج
٣٨ ساعة فصلين دراسيين او ٤٨ ساعة ثلاثة فصول دراسية	٤. الزمن الكلي للبرنامج
٥. عدد الساعات ونسبتها المئوية من مجموع ساعات البرنامج، موزعة كالتالي:	
النسبة	المتطلبات
	متطلبات الجامعة:
٣١٪	متطلبات الكلية: ٥ مقررات = ١٥ ساعات
١٣٪	المتطلبات الأساسية للتخصص: مقررين = ٤ ساعات
٥٦٪	المتطلبات الإجبارية للتخصص: ٩ مقرر = ٢٤ ساعة
	المتطلبات الاختيارية للتخصص (إن وجدت): لا يوجد
	التدريب الميداني: لا يوجد
	متطلبات أخرى (إن وجدت) ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج: لا يوجد
١٠٠٪	كيفية احتساب المعدل التراكم الفصلي والنهائي لتحصيل الطالب (مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب في الفصلين / المجموع الكلي للدرجات) * ١٠٠٪

١١. متطلبات القبول: يخضع للوائح والأنظمة ذات العلاقة بالقبول والتسجيل في نظام الدراسات العليا في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
١.	الحصول على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها بتقدير جيداً.
٢.	الحصول على نسبة مئوية لا تقل عن (٧٠٪)، في المواد التعليمية ذات العلاقة بتخصص تكنولوجيا التعليم
٣.	اجتياز اختبار القدرات مهارات اللغة العربية – مهارات اللغة الانجليزية
٤.	اختبار القبول في التخصص – الحاسوب
٥.	المقابلة الشخصية: توجد مقابلة شخصية

١٢. متطلبات الحضور والانتقال: متطلبات الحضور والانتقال: تخضع للوائح والأنظمة ذات العلاقة بالحضور والانتقال في نظام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – باب الدراسات العليا ولوائح جامعة تعز بهذا الخصوص	
متطلبات الانتقال من مستوى إلى آخر	
المتطلبات	المستوى
النجاح بجميع المقررات النجاح بجميع المقررات والحصول على معدل لا يقل عن ٨٠٪ في مقررات التخصص	من المستوى التمهيدي من السنة الأولى
١٣. متطلبات التخرج: تخضع للوائح والأنظمة ذات العلاقة بالتخرج في نظام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – باب الدراسات العليا ولوائح جامعة تعز بهذا الخصوص	
مثل: النجاح بجميع المقررات بعدد ١١ مقرر – بعدد ساعات ٣٣ ساعة في نظام الفصلين و النجاح بجميع المقررات بعدد ١٦ مقرر – بعدد ساعات ٤٨ ساعة في نظام ٣ فصول دراسية قانون الانسحاب والتحويل هي نفس قوانين ولوائح نظام الدراسات العليا في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي واللوائح الداخلية لجامعة تعز ذات الصلة	

١٤. الخطة الدراسية:

الفصل التمهيدي

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات	طبيعة المساق	المساقات الدراسية
تقنيات تعليم	تق ٢٠١	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	المساق (١)
الاعلام – الفنون	ادب ١٠١	التصميم والاعلام	المساق (٢)
علم نفس	نفس ١٠١	نظريات حديثة في التعليم والتعلم	المساق (٣)
تقنيات تعليم	تق ٢٠٢	الاتصال التربوي	المساق (٤)
تقنيات تعليم	تق ٢٠٣	مراكز مصادر التعلم	المساق (٥)

الفصل الدراسي الاول

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات	طبيعة المساق	المساقات الدراسية
أصول تربية	تق ٢١٢	أصول تقنيات التعليم	المساق (١)
أصول تربية	صل ١٠١	طرق البحث	المساق (٢)
تقنيات تعليم	تق ٢٠٤	الحاسوب الالي في التعليم	المساق (٣)
مناهج وطرائق التدريس	منج ١٠١	اسس المناهج	المساق (٤)
تقنيات تعليم	تق ٢٠٥	التعلم الالكتروني وتطور أنظمتة	المساق (٥)
تقنيات تعليم	تق ٢٠٦	نظام ادارة التعلم LMS	المساق (٦)

الفصل الدراسي الثاني

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات	طبيعة المساق	المساقات الدراسية
تقنيات التعليم	تق ٢٠٧	التصميم التعليمي (النظرية – التطبيق)	المساق (١)

تقنيات تعليم	تق ٢٠٨			٣	انتاج الوسائط المتعددة الرقمية	المساق (٢)
أصول تربية	صل ١٠٢			٣	الاحصاء التربوي	المساق (٣)
تقنيات تعليم	تق ٢٠٩			٣	تقنيات الرسوم الرقمية	المساق (٤)
تقنيات تعليم	تق ٢١٠			٣	دمج تقنيات المعلومات والاتصالات في البيئة التعليمية	المساق (٥)
تقنيات تعليم	تق ٢١١			////	رسالة	المساق (٦)

تجارب الجامعات الأجنبية والعربية

أولاً: خلاصة بعدد الأقسام في تخصص تكنولوجيا التعليم:

Notes	الدرجة العلمية			عدد الأقسام	عدد الجامعات	م
	الدكتوراه	الماجستير	البكالوريوس			
	√	√	√	٦٩	٦٩	١

Notes	الدرجة العلمية			عدد الأقسام	عدد الجامعات	م
	الدكتوراه	الماجستير	البكالوريوس			
		√		١٢	١٢	١
		√		٦٣	٦٣	٢
	√			٤٢	٤٢	٣

Educational Technology	Instructional Technology
9	5

Educational Technology	Instructional Technology
7	11

اسم القسم للجامعات التي
تؤهل الطلاب في
الماجستير فقط

اسم القسم للجامعات التي
تؤهل الطلاب في

ثانياً: أسماء الجامعات الأجنبية والاسماء المختلفة لقسم تكنولوجيا التعليم في برنامج الماجستير:

Notes	الدرجة العلمية الماجستير	إسم القسم	إسم الجامعة	م
	√	Information Technology and Communication Design	California State University at Monterey Bay	1
	√	Instructional Technology	East Carolina University	2
	√	Instructional Design and Technology	Emporia State University	3
	√	Educational Technology Leadership	Fort Hays State University	4
	√	Technology in Education	Lesley University	5
	√	Education Technology Specialist MEd	Pace University	6
	√	Curriculum and Instruction	Saint Xavier University	7
	√	Educational Technology	San Diego State University	8
	√	Instructional Technology	San Francisco State University	9
	√	Information Media	Cloud State University	10
	√	Education in Learning Design and Technology	Mary's University	11

√	Information and Learning Technologies	University of Colorado at Denver	12
---	---------------------------------------	----------------------------------	----

Notes	الدرجة العلمية		إسم القسم	إسم الجامعة	م
	الماجستير				
	√		Instructional Design and Technology	University of Houston-Clear Lake	١٣
	√		Instructional Technology	University of Louisville	١٤
	√		Educational Technology	University of South Carolina	١٥
	√		Educational Technology	University of Texas at El Paso	١٦
	√		Instructional Design & Educational Technology	University of Utah	١٧
	√		Instructional Design and Technology	Western Illinois University	١٨
	√		Instructional Design	Western Kentucky University	١٩

ثالثاً: أسماء الجامعات الأجنبية والاسماء المختلفة لقسم تكنولوجيا التعليم في برنامجي الماجستير والدكتوراه:

Notes	الدرجة العلمية			إسم القسم	إسم الجامعة	م
	الدكتوراه	الماجستير	البكالوريوس			
	√	√		Educational Technology	Arizona State University	١
	√	√		Educational Foundations, Leadership & Tech.	Auburn University	٢
	√	√		Educational Technology	Boise State University	٣
	√	√		Instructional Technology Psychology and	Brigham Young University (BYU)	٤

				Technology		
	√	√		Instructional Systems (within the Ed Psych and Learning Department)	Florida State University	٥
	√	√		Instructional Technology Program	George Mason University	٦
	√	√		Instructional Design & Tech	Georgia State University	7
	√	√		Educational Leadership and Instructional Design	Idaho State University	8
	√	√		Instructional Systems Technology	Indiana University	9
	√	√		Curriculum & Instructional Tech	Iowa State University	10
		√		Instructional Tech	Kent State University	11
		√		Educational Technology Program Overview	Michigan State University	12

رابعاً: أسماء الجامعات الأجنبية والاسماء المختلفة لقسم تكنولوجيا التعليم في برامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه:

Notes	الدرجة العلمية			إسم القسم	إسم الجامعة	م
	الدكتوراه	الماجستير	البكالوريوس			
	√	√	√	Instructional Systems & Workforce Development	Mississippi State University	١٣
	√	√		Educational Communication and Technology	NYU	١٤
	√	√		Instructional Design and Technology	Old Dominion University	١٥
	√	√		Instructional	Penn State	١٦

				Systems	University	
	√	√		Learning Design and Technology	Purdue University	١٧
	√	√		Instructional Design, Development and Evaluation	Syracuse University	١٨
	√	√		Instructional Technology and Media	Teachers College, Columbia University	١٩
	√	√		Ed Tech in Dept of Ed Psych	Texas A&M University	٢٠
	√	√		Instructional Technology	Texas Tech University	٢١
	√	√		Instructional Technology and Learning Sciences	Utah State University	٢٢
	√	√	√	Instructional Design and Technology Program	Virginia Tech University	٢٣
	√	√	√	Instructional Technology	Wayne State University	٢٤

Notes	الدرجة العلمية			إسم القسم	إسم الجامعة	م
	الدكتوراه	الماجستير	البكالوريوس			
		√	√	Instructional Design and Technology	West Virginia University	25
	√		√	Curriculum Educational technology	William & Mary	26
	√	√		Instructional Tech	University of Alabama	27
	√	√	√	Educational Communication and Technology	University of Central Florida	28
			√	Instructional Technology	University of Florida	٢٩
	√	√		Learning Design and Technology	University of Georgia	٣٠
			√	Educational Technology	University of Hawaii	٣١

	√	√		Instructional Tech	University of Houston	٣٢
	√	√		Educational Tech	University of Kanasa	٣٣
	√	√		Learning Technologies	University of Minnesota	٣٤
	√	√		School of Information Science and Learning Technologies or SISLT	University of Missouri	٣٥
	√	√		Organizational Learning and Instructional Technology	University of New Mexico	٣٦

Notes	الدرجة العلمية			إسم القسم	إسم الجامعة	م
	الدكتوراه	الماجستير	البكالوريوس			
	√	√	√	Ed Tech	University of Nevada at Las Vegas (UNLV)	٣٧
	√	√		Learning Technologies	University of North Texas	٣٨
	√	√		Educational Technology	University of Northern Colorado	٣٩
	√	√		Instructional Psychology and Technology	University of Oklahoma	٤٠
	√	√		Instructional Technology	University of South Florida	٤١
	√	√	√	Instructional Technology	University of Southern Mississippi	٤٢
	√	√	√	Instructional Technology and Learning Environments and Educational Studies	University of Tennessee	٤٣
	√	√		Instructional Technology	University of Texas at Austin	٤٤
	√	√		Instructional Technology	University of Virginia	٤٥

	√	√		Educational Communications and Technology	University of Wisconsin	٤٦
	√	√	√	Adult Learning and Instructional Technology	University of Wyoming	٤٧

خامساً: الجامعات المصرية التي لديها برنامجي الماجستير والدكتوراه في تكنولوجيا التعليم

اسم الجامعة	اسم القسم	اسم البرنامج	درجة البرنامج
جامعة القاهرة	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	ماجستير، دكتوراه
جامعة المنصورة	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه
جامعة حلوان	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه
جامعة عين شمس	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه
جامعة دمياط	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه

سادساً: وصف مواد الماجستير في تكنولوجيا التعليم جامعة الملك قابوس

اسم المقرر	رقمه	التخصص	ساعاته
طرائق البحث التربوي	٦٠٦٠	تقنيات	٣
الإحصاء النفسي والتربوي	٦٢٠٥	تقنيات	٣
نماذج متقدمة في تصميم التعليم وتطبيقاته	٦١٠٣	تقنيات	٣
الإصدارات المعاصرة في تكنولوجيا التعلم والتعليم	٦١٠٤	تقنيات	٣
التطوير والإدارة والقيادة في مراكز التكنولوجيا ومصادر التعلم	٦١٠٦	تقنيات	٣
تطوير وتعزيز أنظمة إدارة التعلم	٦١١١	تقنيات	٣

رسالة الماجستير	٧٥٠١	تقنيات	٠
-----------------	------	--------	---

اسم المقرر الاختياري	رقمه	التخصص	ساعاته
التقويم وتأمين نوعية بيئة التعلم البديل	٦١٠٢	تقنيات	٣
تقييم تكنولوجيا التعلم ومراكز مصادر التعلم	٦١٠٧	تقنيات	٣
الحاجات للتدريب والتعليم التحليل والخطة	٦١٠٨	تقنيات	٣
الاتجاهات الحديثة في بيئات التعلم الإلكتروني	٦٠١٩	تقنيات	٣

سابعاً: وصف مواد الماجستير في تكنولوجيا التعليم جامعة الملك سعود

اسم المقرر	رقمه	التخصص	ساعاته
أصول تقنية التعليم	٥٠١	أصول	٢
التعلم المدمج	٥٠٢	تقنيات	٢
الحاسب الآلي في التعليم	٥٠٥	تقنيات	٢
التصميم التعليمي	٥١٠	تقنيات	٢
التعلم الإلكتروني	٥١٥	تقنيات	٢
تقنية الرسوم الرقمية	٥٢٥	تقنيات	٣
دمج تقنية المعلومات والاتصالات في البيئة التعليمية	٥٣٠	تقنيات	٢

اسم المقرر	رقمه	التخصص	ساعاته
إنتاج الوسائط المتعددة الرقمية	٥٣٥	تقنيات	٣
الاتصال التربوي	٥٤٠	تقنيات	٢
تقويم المصادر الرقمية التعليمية	٥٤٥	تقنيات	٢
إدارة مراكز مصادر التعلم	٥٥٠	تقنيات	٢
دراسة مستقلة	٥٥٥	تقنيات	٢

٢	تقنيات	٥٦٠	إدارة التعلم الإلكتروني
٢	تقنيات	٥٧٠	نشر وتبني الابتكارات في تقنية التعليم

اسم المقرر	رقمه	التخصص	ساعاته
مستحدثات تقنية في التعليم	٥٧٣	تقنيات	٢
إدارة مشروع التعلم الإلكتروني	٥٨٠	تقنيات	٣
قراءات في التصميم التعليمي	٥٩٠	تقنيات	٢
أسس المناهج	٥٠٠	مناهج	٣
التصميم والاعلان	٥١٠	اعلام - فنون	٢
طرق البحث	٥٠٢	علم نفس	٣
الإحصاء التربوي	٥٠٣	علم نفس	٣

اسم المقرر	رقمه	التخصص	ساعاته
دراسات متقدمة في نظريات التعلم	٥١٦	علم نفس	٢
مشروع بحث	٥٩٥	تقنيات	٣
رسالة	٦٠٠	تقنيات	

ثامناً: جامعة بيشة المملكة العربية السعودية

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| ٢. جامعة الملك عبد العزيز | - جامعة الملك سعود |
| ٤. جامعة الخرطوم | ٣. جامعة حلوان |
| ٦. جامعة أم القرى | ٥. جامعة الخليج |
| ٨. كليات الشرق الجامعية | ٧. جامعة الباحة |
| ١٠. جامعة كنساس | ٩. جامعة طيبة |

مبشرات البرنامج:

انطلاقاً من أهداف جامعة بيثة والتي تركز على توظيف التقنية في التعليم، وتطوير الأداء الجامعي بما يخدم احتياجات المجتمع السعودي، بغية تطويره وتنميته، جاءت الحاجة إلى برنامج الماجستير في التربية " تخصص تقنيات التعليم " للمبررات التالية:

- ١- سد العجز القائم على مستوى الوطن من المتخصصين المؤهلين علمياً وتربوياً في مجال تقنيات التعليم.
- ٢- إتاحة الفرصة أمام المعيددين بالقسم والمعلمين وأمناء مراكز مصادر التعلم، ومن لديهم القدرة والرغبة لمواصلة دراساتهم العليا في مجال تقنية التعليم.
- ٣- الحاجة إلى إعداد قيادات علمية متخصصة في مجال تقنيات التعليم لتقديم خدمات تقنية ومهنية في مجال تصميم وإنتاج مصادر التعلم.
- ٤- الحاجة إلى سد العجز في مراكز مصادر التعلم في جميع مدارس المملكة بالمتخصصين في مجال تقنيات التعليم.
- ٥- الحاجة إلى إثراء مجال البحوث التطويرية والتطبيقية في مجال تقنيات التعليم لتقديم الحلول الواقعية بما يناسب البيئة المحلية في ضوء الخبرات العالمية.
- ٦- وجود كوادر بشرية بالقسم يمكنها الوفاء بمتطلبات هذا البرنامج بكفاءة عالية، سواء التدريس، أو الإشراف على الرسائل.

الرؤية:

التميز والريادة في مجال إعداد متخصصين أكاديميين ومهنيين وفق أعلى معايير الجودة في مجال تقنيات التعليم بما يلبي متطلبات التطور المستمر للعملية التعليمية في المملكة العربية السعودية.

الرسالة:

توفير فرص تعليم عالي في مجال تقنيات التعليم لإعداد كفاءات وطنية متكاملة التأهيل تفي باحتياجات سوق العمل، وتقدم خدمات مجتمعية وأبحاث تطبيقية متميزة باستخدام أحدث التطبيقات في مجال تقنيات التعليم بما يرقى بالمجتمع ويسهم في بناء الاقتصاد المعرفي.

الأهداف العامة:

- ١- العمل على زيادة المعرفة الإنسانية في المجالات التربوية خاصة ما يتعلق منها بتقنيات التعليم.
- ٢- تنشيط حركة البحث العلمي بجوانبها النظرية والتطبيقية في مجالات تقنيات التعليم.
- ٣- تقديم المشورة التربوية والعلمية في مجال تقنيات التعليم لأفراد المجتمع ولمؤسساته التربوية من قبل المختصين بالقسم.
- ٤- مساهمة النهضة العلمية والتقنية (التكنولوجية) في مجال تقنيات التعليم.
- ٥- إعداد متخصصين يمكن الاستعانة بهم في حل مشكلات المجتمع السعودي في مجال تقنيات التعليم.

٦- المساهمة في إعداد وتأهيل العاملين في القطاع التعليمي الجامعي وما قبل الجامعي في مجال مستحدثات تقنيات التعليم.

الأهداف الخاصة:

١- تعميق الاختصاص في مجال تقنيات التعليم من خلال تزويد الطلاب بالأسس والنظريات العلمية لدمج التقنية في التعليم.

٢- تنشيط حركة البحث العلمي في مجال تقنيات التعليم.

٣- تزويد الطلاب الملتحقين بالبرنامج بالمعارف، والمهارات العلمية، والخبرات في مجال تقنيات التعليم والتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وتطبيقاتها المختلفة.

٤- إعداد الخريجين لوظائف المستقبل في المؤسسات التربوية بما يضمن جيل قادر على إنتاج المعرفة واستخدام أدواتها.

الجهات المستفيدة من البرنامج:

١- الجهات المسؤولة عن تخطيط دمج التقنية بالتعليم، وإعدادها، وتطويرها في المؤسسات التعليمية في التعليم العام والجامعي.

٢- مراكز البحوث التربوية المسؤولة عن التخطيط لتوظيف تقنيات التعليم وتصميمها وإنتاجها وتقويمها وتطويرها.

٣- المعيدون بالكلية وأفراد المجتمع (اختصاصيو مراكز مصادر التعلم، والمعلمون، وخريجو كليات التربية (الراغبون في مواصلة دراساتهم العليا في مجال تقنيات التعليم.

٤- عمادات ومراكز التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالجامعات.

٥- الجامعة السعودية الإلكترونية.

٦- مراكز تخطيط وتصميم وإنتاج ودمج التقنية بالتعليم في المؤسسات المختلفة.

شروط القبول:

بالإضافة إلى شروط القبول التي حددتها اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية في المادتين الثالثة عشرة والخامسة عشرة، فإنه يطلب من المتقدم ما يلي:

١- أن يجتاز الطالب (الطالبة) اختبارات القبول التي يحددها القسم والكلية.

٢- الحصول على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد جداً من كلية تربوية معترف بها.

٣- الحصول على درجة الدبلوم العام في التربية لمن هم حاصلين على درجة البكالوريوس معترف بها من كليات غير تربوية.

٤- إحصار الطالب تركيتين علميتين من أعضاء هيئة تدريس سبق أن درسوا له تفيد مدى قدرته على مواصلة الدراسة في مرحلة الماجستير.

ملاحظات عامة حول البرنامج:

١. تم إقرار مقررات إجبارية في البرنامج للمسارين تقدم من قبل أقسام كلية التربية الاخرى (قسم المناهج وطرق التدريس ، قسم علم النفس) بما يتوافق مع برامج الماجستير التربوية في كليات التربية بجامعة المملكة.
٢. تم ترميز المقررات التي يقدمها قسم تقنيات التعليم في ببشة بالرمز (نقن).
٣. اعتمد القسم في الترميز على تقسيم مواد القسم إلى ثلاثة محاور:-
 - محور للتقنيات وتم اعتماد رقم (٣) في خانة العشرات في رمز المقرر.
 - محور الجاسب و التعليم الإلكتروني وتم اعتماد رقم (٤) في خانة العشرات في رمز المقرر.
 - محور مشروع البحث والرسالة وتم اعتماد رقم (٥) في خانة العشرات في رمز المقرر.

١. أهداف مقررات القسم قابلة للتطوير والتعديل والتحديث خلال التدريس بناء على طبيعة التخصص المتجدد بحيث يحتوى كل جديد في مجال تقنيات التعليم والتعلم الإلكتروني.
٢. يمكن للطلاب والطالبات التحول من مسار المقررات إلي مسار الرسالة، أو التحول من مسار الرسالة إلي مسار المقررات بناءً على توصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية.

الخطة الدراسية لبرنامج ماجستير التربية في تقنيات التعليم

تتكون الخطة الدراسية للبرنامج من مسارين هما :

١. مسار المقررات : وفيه يدرس الطالب والطالبة (٤٢) وحدة دراسية
٢. مسار الرسالة : وفيه يدرس الطالب والطالبة (٣٨) وحدة دراسية مع الرسالة
وفيما يلي تصنيف لمقررات الخطة الدراسية:

أولاً: المقررات الدراسية المشتركة التي يدرسها طلاب وطالبات المسارين (٣٢) وحدة دراسية :

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٥٠٠ نهج	أسس المناهج	٣
٢	٥١١ نفس	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣
٣	٥١٢ نفس	الإحصاء التربوي	٣

٤	٥٢١ تقن	الحاسب الآلي في التعليم	٢
٥	٥٣١ تقن	تقنيات التعليم والمعلومات	٢
٦	٥٣٢ تقن	نظريات التعلم في تقنيات التعليم	٢
٧	٥٣٣ تقن	دمج تقنيات المعلومات في التعليم	٣
٨	٥٤١ تقن	تطبيقات الويب في التعليم	٣
٩	٦٤٢ تقن	نظم إدارة التعلم الإلكتروني	٣
١٠	٦٣٥ تقن	حلقة بحث في تقنيات التعليم	٢
١١	٦٤٣ تقن	تصميم المقررات الإلكترونية	٣
١٢	٦٤٥ تقن	مدخل إلى بيئات التعلم الافتراضي	٣
		المجموع	٣٢

ثانياً :
المقررات
الاجبارية
التي
يدرسها
طلاب
وطالبات
مسار

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٦٣٤ تقن	نشر وتبني الابتكارات في تقنيات التعليم	٢
٢	٦٣٦ تقن	تقنيات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	٣
٣	٦٤٤ تقن	تقويم المصادر الإلكترونية	٢
٤	٦٥١ تقن	مشروع بحث تخرج	٣
		المجموع	١٠

المقررات (٠ وحدات):

ثالثاً :
المقررات
الاجبارية
التي

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٦٥٢ تقن	رسالة	٦

يدرسها طلاب وطالبات مسار الرسالة (٦ وحدات):

توزيع المقررات علي الفصول الدراسية:

أولاً : برنامج الماجستير مسار المقررات:

الفصل الدراسي الاول:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٥٠٠ نهج	اسس المناهج	٣
٢	٥١١ نفس	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣
٣	٥٣١ تقن	تقنيات التعليم والمعلومات	٢
٤	٥٣٢ تقن	نظريات التعلم في تقنيات التعليم	٢
		المجموع	١٠

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٥١٢ نفس	الاحصاء التربوي	٣
٢	٥٢١ تقن	الحاسب الالي في التعليم	٢
٣	٥٣٣ تقن	دمج تقنيات المعلومات في التعليم	٣
٤	٥٤١ تقن	تطبيقات الويب في التعليم	٣
		المجموع	١١

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٦٣٤ تقن	حلقة بحث في تقنيات التعليم	٢
٢	٦٤٢ تقن	نظم ادارة التعلم الالكتروني	٣
٣	٦٤٣ تقن	تصميم المقررات الالكترونية	٣
٤	٦٤٤ تقن	مدخل الي بيئات التعلم الافتراضي	٣
		المجموع	١١

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٦٣٥ تقن	نشر وتبني الابتكارات في تقنيات التعليم	٢
٢	٦٣٦ تقن	تقنيات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	٣
٣	٦٤٥ تقن	تقويم المصادر الالكترونية	٢
٤	٦٥١	مشروع بحث تخرج	٣
		المجموع	١٠

الماجستير مسار الرسالة:

الفصل الدراسي الاول:

الفصل
ل
الدراسات
سي
الثاني
:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٥٠٠ نهج	اسس المناهج	٣
٢	٥١١ نفس	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣
٣	٥٣١ تقن	تقنيات التعليم والمعلومات	٢
٤	٥٣٢ تقن	نظريات التعلم في تقنيات التعليم	٢
		المجموع	١٠

الفصل
ل
الدراسات
سي
الثالث
:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٥١٢ نفس	الاحصاء التربوي	٣
٢	٥٢١ تقن	الحاسب الالي في التعليم	٢
٣	٥٣٣ تقن	دمج تقنيات المعلومات في التعليم	٣
٤	٥٤١ تقن	تطبيقات الويب في التعليم	٣
		المجموع	١١

الفصل
ل
الدراسات
سي
الرابع
:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٦٣٤ تقن	حلقة بحث في تقنيات التعليم	٢
٢	٦٤٢ تقن	نظم ادارة التعلم الالكتروني	٣
٣	٦٤٣ تقن	تصميم المقررات الالكترونية	٣
٤	٦٤٤ تقن	مدخل الي بيئات التعلم الافتراضي	٣
		المجموع	١١

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٦٥٢ تقن	رسالة	٦

تاسعاً: جامعة الخرطوم

1.	الكلية	العلوم التربوية
2.	القسم	المناهج والتدريس
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	ماجستير المناهج والتدريس/ تكنولوجيا التعليم 2005
4.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	Master's in Curriculum & Instruction/ Educational Technology 2005
5.	المسار	شامل

1. مواد إجبارية (24) ساعات معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0802710	تخطيط المناهج	3	3	-	-
0802780	استخدام الحاسوب في التعليم	3	3	-	-
0802781	تكنولوجيا التعليم	3	3	-	-
0802783	البرامج التعليمية المحوسبة	3	3	-	-
0832782	تصميم التدريس	3	3	-	-
0841740	منهجية البحث في التربية	3	3	-	-
0842712	تحليل المناهج	3	3	-	-
0851710	علم النفس التربوي	3	3	-	-

2. مواد اختيارية : (9) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0802784	قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم	3	3	-	-
0802785	تصميم واستخدام مواد التعلم الفردي والجمعي	3	3	-	-
0802786	التعلم عن بعد	3	3	-	-
0831750	اسخدامات الحاسوب في تحليل البيانات	3	3	-	-
0832711	النظرية والبحث في التدريس	3	3	-	-

عاشراً: جامعة اليرموك



كلية التربية

قسم المناهج والتدريس

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تقنيات التعليم مسار الرسالة

أولاً : يشترط في المتقدم للقبول في هذا البرنامج :-

- 1- أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس.
- 2- اجتياز متطلب اللغة الأجنبية وفق قرارات مجلس التعليم العالي .

ثانياً : تمنح درجة الماجستير في تقنيات التعليم /مسار الرسالة – بعد إتمام المتطلبات التالية :

- 1- استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات برنامج الماجستير رقم (3) لسنة ٢٠١١.
- 2- دراسة المساقات الاستدراكية التي تقررها لجنة الدراسات العليا في القسم .
- 3- دراسة ما لا يقل عن (٢٤) ساعة معتمدة من مستوى (٦٠٠) والنجاح فيها موزعة كما يلي :

أ- مساقات إجبارية ويخصص لها (١٥) ساعة معتمدة وهي:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	عدد الساعات	الفصل الذي يطرح فيه المساق
ت م ٦٠٥	نظرية المنهاج	٣	الأول والثاني
ت م ٦٣١	التعليم بالحاسوب	٣	الأول والثاني
ت م ٦٣٨	حلقة دراسية في التقنيات التعليمية	٣	الثاني
ت س ٦٥١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٣	الأول والثاني
ت س ٦٦١	مناهج البحث في التربية	٣	الأول والثاني

*يمكن للطلاب دراسة مساق (ح ص ٦٠٦) بدلاً عنه.

ب- مساقات اختيارية ويخصص لها (٩) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات التالية:

١. دراسة (٦) ساعات معتمدة من المجموعة (أ) التالية:

عدد الساعات	اسم المساق	رمز المساق ورقمه
٣	نظم التعليم المفرد والمبرمج	ت م ٦٣٢
٣	إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية	ت م ٦٣٣
٣	التكنولوجيا التربوية وتحليل النظم	ت م ٦٣٤
٣	تصميم التعليم	ت م ٦٣٥
٣	أنظمة المعلومات	ت م ٦٣٦
٣	إدارة مراكز وسائل الاتصال التعليمية	ت م ٦٣٧
٣	موضوع خاص في التقنيات التعليمية	ت م ٦٣٩
٣	تطبيقات متقدمة في الحاسوب التعليمي	ت م ٦٤٠
٣	التصوير الفوتوغرافي	ت م ٦٤١
٣	التلفزيون التعليمي	ت م ٦٤٢
٣	تجديدات تربوية	ت م ٦٤٣

٢. دراسة (٣) ساعات معتمدة من المجموعة (ب) التالية:

عدد الساعات	اسم المساق	رمز المساق ورقمه
٣	المدارس الفلسفية ومضامينها التربوية	ت د ٦١١
٣	الإدارة التربوية / متقدم	ت د ٦٢٨
٣	الإشراف التربوي المتقدم	ت د ٦٣٠
٣	علم نفس التعليم والتعلم الإنساني	ت س ٦١٤
٣	تعلم المفاهيم وتعليمها	ت س ٦٢٠
٣	تكوين الاختبارات	ت س ٦٥٦
٣	أسس التربية المهنية	ت م ٦٨٥
٣	معلم التربية المهنية	ت م ٦٨٦

ج- تقديم رسالة تحوي إسهاما أصيلا في عالم المعرفة ويخصص لها (٩) ساعات معتمدة والنجاح في امتحان مناقشتها، ويظهر مساق الرسالة لأغراض التسجيل كما يلي:

ت م ٦٩٩ أ	صفر ساعة	جميع الفصول
ت م ٦٩٩ ب	(٣) ساعة معتمدة	جميع الفصول
ت م ٦٩٩ ج	(٦) ساعات معتمدة	جميع الفصول
ت م ٦٩٩ د	(٩) ساعات معتمدة	جميع الفصول

احدى عشرة: جامعة كانساس – كلية التربية الولايات المتحدة الامريكية



برامج الدراسات العليا في تخصص تكنولوجيا التعليم ، والمقدمة من كلية التربية بجامعة كانساس ، قد تم تصنيفها مؤخراً ضمن أفضل مدارس الدراسات العليا في أمريكا ، حيث تعتبر من أفضل أعلى عشرة مدارس عامة ، نتيجة التميز في برامج الدراسات العليا التي تقدمها، والبحوث التربوية المنجزة ، بالإضافة إلى تعليم وإعداد المعلمين. توجد فصول كلية التربية في مبانٍ جديدة حديثاً ، حيث تقع كلية التربية في الحرم الجامعي بمدينة لورانس ، إذ أنها مجهزة بأحدث أجهزة الكمبيوتر، و مزودة بخدمة الإنترنت، بالإضافة إلى تقنيات الميديا الحديثة. تعتبر جامعة كانساس جامعة بحثية بشكل رئيسي، و يعتبر حرمها الجامعي ضمن الأفضل جمالاً علي مستوى جامعات أمريكا ، حيث يحتوي على ٣٠٠٠٠ طالب و ٢٢٠٠ أعضاء هيئة تدريس (٩٦% يحملون دكتوراه في الفلسفة) في ١٧٠ حقل دراسي .

وهناك العديد من مراكز البحث والتطوير في جامعة كانساس، التي تعرض فرصاً فريدة للطلاب للمشاركة في تطوير التقنيات التربوية، و أن بعضاً من هذه المراكز يعرض وظائفاً في الحرم الجامعي تتعلق بتكنولوجيا التعليم مثل معمل التعليم الإلكتروني، و التعليم التكنولوجي المتقدم، و مركز الاختبارات و التقويم التربوي، و مركز المعلومات وتقنية الاتصال، و مركز البحوث التعليمية، التي منحت جامعة كانساس زعامة وطنية في التطوير المتقدم لأدوات ومصادر التعليم الإلكتروني، التي تخدم ملايين المستخدمين أسبوعياً .

الفرص الوظيفية في تصميم و إدارة التقنيات التربوية

تعرض برامج تكنولوجيا التعليم بجامعة كانساس مواداً دراسية في قسم المناهج و طرق التدريس، وقسم السياسة والقيادة التربوية، وقسم التربية الخاصة، وقسم الهندسة الكهربائية و علوم الحاسب، وقسم التصميم، و قسم دراسات الاتصالات التربوية. يستطيع الطلاب أن يصمموا الدرجة العلمية للعمل في مواقع في مدارس K-12 ، والتعليم العالي، والحكومة والصناعة عن طريق اختيار أحد البرامج الثلاثة التالية: ١- تكامل التكنولوجيا التربوية. ٢- التصميم. ٣- إدارة التقنيات التربوية. خريجو برنامج تكامل التكنولوجيا التربوية لديهم الفرصة للحصول على عمل بالمسميات التالية: معلم على الإنترنت، أخصائي تدريب، مصمم مناهج و معلم تقنيات تعليم، و أستاذ جامعي. بينما عدد من خريجي برنامج تكامل التكنولوجيا التربوية النموذجية يذبذون العمل كمعلمين أو مساعدين لاستخدام التكنولوجيا التربوية في مدارس K-12 ، والكليات الأهلية أو في الجامعات الأخرى المتعلقة بالشركات و التدريب الحكومي . خريجو برنامج تصميم التكنولوجيا التعليمية عادة يبدؤون البرنامج مع خبرة أو اهتمام بالبرمجة النامية و المهارات التقنية الأخرى، التي تستخدم في تطوير التقنيات التربوية. خريجو هذا البرنامج لديهم كذلك فرص كبيرة جداً للحصول على عمل بالمسميات التالية: مصمم تعليمي، منسق تعليمي، محلل نظم تعليمية، و مطور خطط دراسية، و أخصائي تعليم عن بعد، و منتج ميديا تربوية، ومستشار تكنولوجيا التعليم، أخصائي معلومات، و مطور دروس على الإنترنت، و أخصائي تقويم تربوي، و مسؤولو مواقع إنترنت .

برنامج إدارة التقنيات التربوية تعد الأفراد للحصول على عمل بالمسميات التالية: مدير التطوير التعليمي، مدير التعلم على الإنترنت، مدير مدرسة افتراضية، مدير التعليم المستمر، مدير التدريب في شركة، منسق تكنولوجيا التعليم في مدارس K-12، المدارس الأهلية، و الجامعات. الطلاب في جميع هذه البرنامج المترابطة سوف يعدون و يهيأون للمراكز التي يتوقع المكتب الأمريكي لإحصائيات العمل أنها سوف تنمو جزئياً أسرع بكثير من المعدل، وذلك بسبب الزيادة الهائلة في تسجيل الفصول الدراسية على الإنترنت حسب تقرير سالون في العام ٢٠٠٩، والذي يظهر أن هنالك حالياً معدل نمو سنوي بمقدار ١٣ بالمائة.

ماجستير العلوم في تكنولوجيا التعليم

يشتمل برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم على ٣٦ ساعة من المواد الدراسية، التطبيق الميداني، الاختبارات، بالإضافة إلى إنتاج حقيبة إلكترونية و التي تعكس كفاءة الطالب في معايير التقنيات التربوية الوطنية. يتطلب البرنامج عموماً حوالي سنتان من الدراسة المستمرة. بالأسفل عينة من المواد الدراسية في البرنامج. يعمل الطلاب مع مشرفيهم الدراسي في اختيار تخصصاتهم الدقيقة والمواد المرتبطة بذلك.

ماجستير العلوم في تقنيات التعليم

لمقررات الإلزامية لجميع الطلاب في جميع التخصصات الفرعية

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
ELPS 760	تكامل التقنيات التربوية	3
ELPS 811	التطوير الإعلامي التربوي	3
ELPS 820	تقنيات التعلم البنائية	3
SPED 727	تصميم التعليم للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة	3
ELPS 820	تطبيق وممارسة التقنيات التربوية/أو	3
ELPS 897	دراسة مستقلة	-
ELPS 812	تصميم التقنيات التربوية	3
ELPS 896	حلقة دراسية في نظريات التقنيات التربوية	3
PRE 715	البحث التربوي	3
اختار	تكامل التقنيات التعليمية، التصميم التعليمي، أو الإدارة التربوية	9

عدد الساعات:

36

مقررات التخصصات الفرعية

تكامل التقنيات التعليمية (9 ساعات)

C&T 806 الإستراتيجيات والنماذج التعليمية

C&T فيمادة تتعلق بخبرة الطالب في المحتوى التعليمي

COMS 620 الاتصال والتقنيات الحديثة

التصميم التعليمي (٩) ساعات

EECS 168 البرمجة

COMS 860 تقنيات الاتصال الجديدة و موقع العمل

ADS 710 العوامل البشرية المتقدمة في التصميم التفاعلي