

University of Taiz جامعة تعز

Faculty of Education كلية التربية

Department: Educational Technology قسم: تكنولوجيا التعليم

Title of the Program: Master Program عنوان البرنامج: برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم

I. Course Identification and General Information:						
١	Course Title:	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصالات في التعلم والتعليم Applications of Information Technology and Communication in Learning and Education				
٢	Course Code & Number:	ET004				
٣	Credit hours:	C.H				TOTAL
		Th.	Seminar	Pr	Tr.	
				2	2	3
٤	Study level/ semester at which this course is offered:	Level1 / 1st Semester الفصل الاول / م ١				
٥	Pre –requisite (if any):	None لا يوجد				
٦	Co –requisite (if any):	None لا يوجد				
٨	Program (s) in which the course is offered:	Master of Education Technology (Career Program) ماجستير في تكنولوجيا التعليم				
٩	Language of teaching the course:	Arabic اللغة العربية				
١٠	Location of teaching the course:	Faculty of Education Main campus مبنى كلية التربية				
11	Prepared By:	Dr. Abdu Albaset Al-Phaqeh د. عبدالباسط الفقيه				
12	Date of Approval	- ٢٤ - ٧ - ٢٠١٨				

II. Course Description:	
<p>الهدف العام:</p> <p>يعتبر هذا المقرر أساسياً في تكوين بنية معرفية وخبرة عملية لدى لطلاب في استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في تسهيل عمليتي التعليم والتعليم. وتفعيل برامج الحاسب التعليمية والبرامج التطبيقية وأدوات ويب ٢ الحديثة لتصميم مشاريع تعليمية وفق مبادئ ومعايير تربوية محددة تخدم المنهج وتطور طرق التدريس. كما يهدف المقرر لإكساب الطالب مهارة استخدام برامج الإنتاجية الشخصية وشبكة الإنترنت ومحركات البحث في عمليات البحث والاتصال وتبادل المعلومات وتسهيل تعلم الطالب وإكسابه مهارات التعلم مدى الحياة، مع تقديم نماذج عملية تطبيقية في دمج تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم</p>	

III. Intended learning outcomes (ILOs) of the course:

ينتوقع أن يحقق الطالب مع نهاية الفصل الدراسي الأهداف التالية:

1. التعرف على مميزات استخدام تقنية المعلومات والاتصالات وأهمية دمجها في عملية التعليم والتعلم.
2. التعرف على نظريات التعلم المستخدمة في تطبيقات الحاسب والإنترنت في التعليم.
3. استخدام شبكة الإنترنت وتطبيقاتها المختلفة في عمليات البحث والاتصال وتبادل المعلومات والتعلم عن بعد (مخرجات البحث، مواقع تعليمية، مصادر تعليمية، التعليم الإلكتروني، ونظم إدارة التعلم).
4. التعرف على معايير تصنيف واختيار البرمجيات التعليمية والمصادر التعليمية بما يحث الأهداف التعليمية المحددة في المنهج.
5. توظيف ودمج البرامج والتطبيقات الحاسوبية في حل المشكلات وتصميم المشاريع التربوية التي تحقق أهداف المنهج.
6. التعرف على الأنماط التعليمية الحديثة باستخدام تقنية المعلومات والاتصالات. ICT
7. اكتساب مهارات التفكير الناقد والإبداعي والعمل الجماعي من خلال العمل على البرمجيات التعليمية المتخصصة وتصميم مشاريع تستخدم أدوات ويب 2 و ويب 3 وبرامج الإنتاجية الشخصية.
8. مفهوم المواطنة الرقمية (القضايا الإنسانية والثقافية والاجتماعية المتعلقة بالتقنية وممارسة السلوك القانوني والأخلاقي).

(A) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Knowledge and Understanding to Teaching Strategies and Assessment Strategies: المعارف

Course Intended Learning Outcomes	Teaching strategies	Assessment Strategies
A1-	المناقشة	معرفة أهمية ومميزات استخدام تقنية المعلومات والاتصالات ودمجها في عملية التعليم والتعلم
A2-	المحاضرة	معرفة نظريات التعلم المستخدمة في تطبيقات الحاسب والإنترنت في التعليم

A3-	الحوار	التعرف على مفهوم المواطنة الرقمية والمعايير ذات العلاقة الإنسانية والثقافية والاجتماعية وممارسة السلوك القانوني والأخلاقي في استخدام التقنية
-----	--------	--

(B) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Intellectual Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies: المهارات الإدراكية: توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها

Course Intended Learning Outcomes	Teaching strategies	Assessment Strategies
B1- استخدام التطبيقات الحديثة لتقنية المعلومات والاتصالات في التعليم (التعليم الإلكتروني، والتعلم عن بعد، ونظم إدارة التعلم، والتعلم النقال، ...)	الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	كتابة تقرير عن المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم
B2- تصنيف البرامج والمواقع التعليمية ومعايير تقويمها بما يحقق أهداف المقرر	المناقشة	ورش العمل
B3- استخدام التطبيقات المختلفة للمعامل الافتراضية	الحوار	تمثيل الأدوار

(C) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Professional and Practical Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies:

Course Intended Learning Outcomes	Teaching strategies	Assessment Strategies
C1- تطبيق أدوات الجيل الثاني من ويب ٢ و ويب ٣ بما يخدم عملية التعلم والتعليم	الحوار	مناقشة أفكار الطالب
C2- التمكن من استخدامات التطبيقات والبرامج الحاسوبية في التدريس الصفّي، والتعرف على الأنماط التعليمية الحديثة	الملاحظة	ملاحظة أداء الطالب في استخدام الحاسوب في التعليم

باستخدام تقنية المعلومات والاتصالات		
ممارسة التطبيقات المختلفة -C3 في مجال تقنية المعلومات (التدريب والممارسة، والمحاكاة، والألعاب والبرامج الافتراضية، ...)	التطبيق	الاختبارات المعملية
(D) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Transferable Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies: مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:		
Course Intended Learning Outcomes	Teaching strategies	Assessment Strategies
D1- مهارات التخطيط والتنظيم والاتصال والتقييم	البيان العملي	كتابة تقارير
D2- مهارات استخدام تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم	تشجيع استخدام تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم	كتابة البحوث واعداد الدراسات

IV. Course Content:

A – Theoretical Aspect:

Order	Units/Topics List	Learning Outcomes	Sub Topics List	Number of Weeks	contact hours
1	مقدمة التعريف بأهداف المقرر ومتطلباته نبذة تاريخية	A1, B1, D1		1	3
2	أهمية ومميزات استخدام تقنية المعلومات والاتصالات ودمجها في عملية التعليم والتعلم	A1, A2, B1, B2, D2		1	3

	أدوات الجيل الثاني من ويب ٢ و ويب ٣ بما يخدم عملية التعليم والتعلم				
3	تطبيقات الحاسب وتقنية المعلومات في التعليم: مفاهيم أساسية	A3, B1, D1		1	3
4	تطبيقات حديثة لتقنية المعلومات والاتصالات في التعليم ١ التعلم الإلكتروني	A3, B2, B3, D1, D2, D3		1	3
5	الاصول النظرية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم والتعليم	A3, B1, C1 A2, B2, C2, D1, D2		1	3
6	نظم إدارة التعلم التعلم المتنقل تكوين فريق للمشروع	A2, B2, B3, C1, D1, D2		1	3
7	تصنيف البرامج والمواقع التعليمية ومعايير تقويمها بما يحقق أهداف المنهج	A2, A3, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2			-
8	استخدام التطبيقات والبرامج الحاسوبية في التدريس الصفي	A3, B1, B2, C1, D1, B1, B2, C2, C3, D1, D2		1	3

	الأنماط التعليمية الحديثة باستخدام تقنية المعلومات والاتصالات (التدريب، الممارسة، والمحاكاة، والألعاب والبرامج الافتراضية، ...)				
٩	مفهوم المواطنة الرقمية والمعايير ذات العلاقة الإنسانية والثقافية والاجتماعية وممارسة السلوك القانوني والأخلاقي في استخدام التقنية	A3, B1, D1, D2, B1, B2, D1, D3		1	3
١٠	اختبار نصفي	C1		1	2
١١	مراجعة	A1, B1, C1, D1, D2, A2, A3		1	3
1٢	اختبار نهائي	C2		1	2
Number of Weeks /and Units Per Semester				١٢	٣٦

B - Practical Aspect: (if any)				
Order	Tasks/ Experiments	Number of Weeks	contact hours	Learning Outcomes
1	LMS Applications	4	١٢	
2	LCMS Design	3	٩	
3	SCORM Examples	2	٦	
4	E-MAIL, CMC, LIST-EMAILS,	3	٩	

FOURMS, ...		
Number of Weeks /and Units Per Semester	١٢	٣٦

V. Teaching strategies of the course:

Lectures and Discussions المحاضرة والمناقشة

Exercices الاختبارات

Different LMS, LCMS, SCORM websites الابحاث من خلال بعض مواقع
التعليمية

Practicle: التطبيق العملي

VI. Assignments:

No	Assignments	Aligned CILOs(symbols)	Week Due	Mark
1	Exams الاختبارات		١٢- ١٠	20 – 50
2	Home works الواجبات		– ٩ – ٦ – ٣ ١٢	1٠
3	Attendance		1 – 12	10
٤	Searching		3	10

VII. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester:

No.	Assessment Method	Week Due	Mark	Proportion of Final Assessment	Aligned Course Learning Outcomes
1	Home Works	3	١٠	١٠%	
2	Practicle Exam: اختبار التطبيق العملي	6	١٠	١٠%	
3	Internal Exam	10	10	10%	
4	Final Exam	12	50	50%	
5	Attendance	1-12	10	10%	
6	Searching Results	4	10	10%	

VIII. Learning Resources:

1- Required Textbook(s) (maximum two).

2- Essential References.

- ١ . استخدام الحاسوب والإنترنت في ميادين التربية والتعليم. جودت أحمد سعادة، و عادل فايز السرطاوي. دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن. الطبعة الأولى، ٢٠٠٣ م
- ٢ . تربويات الحاسوب وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين. ابراهيم عبد الوكيل الفار. دار الكتاب الجامعي، الإمارات. ٢٠٠٣ م -
- ٣ . استخدام الحاسب الآلي في التعليم. د/ عبدالله بن عبدالعزيز الموسى.
- ٤ . استخدام الحاسوب في التعليم. أ. د. ابراهيم الفار. الطبعة الأولى.
- ٥ . مقدمة في الحاسب والإنترنت: "الرخصة الدولية لقيادة الحاسب". د/ عبدالله بن عبدالعزيز الموسى.
- ٦ . برامج حاسوبية ومواقع إلكترونية متنوعة سيتم تحديدها بالاتفاق.

3- Recommended Books and Reference Materials.

- ١ . الويب ٢: المفاهيم والتطبيقات ، العمران ، حمد بن إبراهيم وآخرون، جمعية المكتبات والمعلومات السعودية، ١٤٣٠ هـ
- ٢ . استخدام الحاسب الآلي في التعليم، الموسى، عبدالله بن عبدالعزيز، مكتبة الشقيري، ١٤٢٩ هـ
- ٣ . الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم، فوده، ألف، مكتبة جرير، ٢٠٠٨ م
- ٤ . استراتيجيات التعلم الإلكتروني، الخان، بدر. ترجمة وتحقيق علي بن مشرف الموسوي - سالم بن جابر الوائلي - منى التيجي، شعاع للنشر والعلوم، ٢٠٠٥ م

4- Electronic Materials and Web Sites etc.

5- Other Learning Material.

IX. Course Policies:

١ Class Attendance: 75%

٢ يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم Tardy: العالي والبحث العلمي ذات الصلة

٣	Exam Attendance/Punctuality: 100% -
٤	Assignments & Projects: Two assignment تكليفيند -
٥	Cheating: Publish under rules of University and Higher Education Ministry يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
6	Plagiarism: يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
7	Other policies: -