

الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي

نموذج مواصفات مقرر دراسي

الجامعة: جامعة تعز
الكلية: كلية التربية - المبنى الرئيس حبيل سلمان
القسم: تكنولوجيا التعليم
البرنامج: ماجستير في تكنولوجيا التعليم

I. معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:					نظام إدارة التعلم LMS	1.
رمز المقرر ورقمه:					تلك 101	2.
الساعات المعتمدة: 3					محاضرة	3.
					تدريب	
					عملي	
					سمنار	
					الإجمالي	
					3	
المستوى والفصل الدراسي:					الفصل الدراسي الاول	4.
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):					لا يوجد	5.
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					التعلم الالكتروني	6.
البرنامج الذي يدرس له المقرر:					الماجستير في تكنولوجيا التعليم	7.
لغة تدريس المقرر:					اللغة العربية	8.
نظام الدراسة:					منتظم	9.
معد (ي) مواصفات المقرر:					د. جمال العلوي	10.
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:					2019/7/20م	11.

II. وصف المقرر:	
الهدف العام:	
يعتبر هذا المقرر مدخلاً للتعرف على المفاهيم الأساسية لانظمة إدارة نظام التعلم LMS، ونظام إدارة محتوى التعلم LCMS، ونظام مشاركة الملفات SCORM في مجال تكنولوجيا التعليم، والتعرف على اهم مواقع أنظمة إدارة التعلم في الشبكة العنكبوتية والتجارب الناجحة لهذه المواقع والمؤسسات التعليمية التي تستخدمها	

مخرجات التعلم: يتوقع أن يحقق الطالب مع نهاية الفصل الدراسي الأهداف التالية:

.III

١. يتعرف الطالب على مفهوم التعليم الإلكتروني
٢. يحدد الطالب المكونات الرئيسية لأنظمة إدارة التعلم الإلكتروني
٣. يحدد الطالب مميزات أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني
٤. يتعرف الطالب على التصنيفات المختلفة لأنظمة إدارة التعلم الإلكتروني
٥. يحلل الطالب العلاقة بين تقنية التعليم والتصميم التعليمي
٦. يقارن الطالب بين أنظمة إدارة التعلم وإدارة المحتوى
٧. يحدد الطالب مكونات أنظمة إدارة التعلم
٨. يذكر الطالب مميزات أنظمة إدارة المحتوى التعليمي
٩. يتعرف الطالب على بعض الجامعات التي تعمل بنظام إدارة التعلم مثل جامعة فيلادلفيا والتعليم الإلكتروني
١٠. يفرق الطالب بين نظام إدارة التعلم ونظام إدارة المحتوى التعليمي
١١. يمارس الطالب بعض التطبيقات في نظام إدارة التعلم الإلكتروني Moodle ونظام Black Board (Bb)
١٢. يقدم الطالب تقرير عن خلاصة دراسته ويقترح بعض الاستنتاجات.

.IV

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
يذكر الطالب معاني كل من: A1 LMS, LMCS, و SCORM	المناقشة	مناقشة أفكار الطالب حول معنى وأهمية نظام إدارة التعلم
يشرح الطالب بعض التقارير عن: A2 أنظمة إدارة التعلم وأنظمة إدارة المحتوى التعليمي وعن مشاركة الملفات	المحاضرة	كتابة تقرير عن أنظمة إدارة التعلم والمحتوى التعليمي

البحوث، الدراسات	البحث	A3: يقدم الطالب بحث قصيرة عن نظام إدارة التعلم والمحتوى التعليمي
الأمثلة التطبيقية	تطبيقات ميدانية	A4: يحدد الطالب بعض الأمثلة لبرامج تطبيقية تستخدم أنظمة إدارة التعلم
عمل جماعي: كل فريق عمل يتكون من عدد من الطلاب	مشروع	A5: يقدم الطالب مشروع عن الفرق بين أنظمة إدارة التعلم وأنظمة إدارة المحتوى التعليمي
دراسات الكترونية من خلال نظام إدارة التعلم والمحتوى التعليمي	تعلم الكتروني	A6: يحدد الطالب بعض الدراسات الالكترونية المتعلقة بأنظمة إدارة التعلم والمحتوى التعليمي

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
B1: يكتب تقرير عن طرق الربط بين المعرفة المكتسبة بين أنظمة إدارة التعلم وإدارة المحتوى التعليمي ومشاركة الملفات التعليمية	الربط بين المعرفة المكتسبة بين أنظمة إدارة التعلم وإدارة المحتوى التعليمي ومشاركة الملفات التعليمية	كتابة تقرير عن المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي في أنظمة إدارة التعلم الالكتروني وإدارة المحتوى التعليمي ومشاركة الملفات التعليمية
B2: يشرح المجالات المختلفة لانظمة إدارة التعلم	المناقشة	ورش العمل
B3- يناقش أهمية أنظمة إدارة التعلم وإدارة المحتوى التعليمي ومشاركة الملفات التعليمية في ضوء التطورات الحديثة	الحوار	تمثيل الأدوار

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

مناقشة أفكار الطالب	الحوار	يذكر مفهوم التعلم الالكتروني -C1
ملاحظة أداء الطالب في استخدام برامج إدارة نظام التعلم	الملاحظة	يحدد اهم تطبيقات برامج أنظمة -C2 إدارة التعلم
مقارنة نظام إدارة التعلم ونظام إدارة محتوى التعلم	المناقشة	يقارن بين نظام إدارة التعلم ونظام -C3 إدارة محتوى التعلم

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
يمارس مهارات تحميل الملفات وادارتها -D1	البيان العملي	ممارسة مهارات تحميل الملفات وادارتها
يستخدم مصادر الشبكة العنكبوتية -D2 (الانترنت) في انتاج محتوى تعليمي الكتروني	تشجيع استخدام الانترنت في عرض محتوى تعليمي الكتروني من انتاج الطالب	عرض المحتوى التعليمي الالكتروني عبر الشبكة العنكبوتية
يستخدم نظام ادارة التعلم الالكتروني -D3 Moodle و Black Board (Bb)	الملاحظة	فتح حساب مجاني في موقعي Moodle ونظام Black Board (Bb) واستخدامه
.١		
.٢		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مفهوم التعليم الالكتروني		1	3	A1, B1, C1
2	جامعة فيلادلفيا والتعليم الالكتروني		1	2	A2, A3, B2, C3
3	المكونات الرئيسية لانظمة ادارة التعلم الالكتروني		1	3	A3, A6, B2,
4	مميزات أنظمة ادارة التعلم الإلكتروني		1	3	A1, A4, B3, C3
5	تصنيف أنظمة ادارة التعلم الالكتروني		1	3	A5, B1, C3
6	أنظمة ادارة التعلم وادارة المحتوى		1	3	A6, A5, B2, C3
7	اختبار نصفي		1	3	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B2, B3, C1, C3, D2
8	مفهوم أنظمة ادارة التعلم		1	3	A1, B1
9	مكونات أنظمة ادارة التعلم		1	3	A3, B2, C3
10	أنظمة ادارة المحتوى التعليمي		1	3	A5, C2
11	مميزات أنظمة ادارة المحتوى التعليمي		1	3	A5, C3
12	مكونات نظام ادارة المحتوى التعليمي		1	3	A3, B2, C3
13	الفرق بين نظام ادارة التعلم ونظام ادارة المحتوى التعليمي		1	3	A3, B3, C3

C2, D1, D2, D3	2	1		نظام ادارة التعلم Moodle الإلكتروني وBlack Board ونظام (Bb)	14
A1, B1, C1, D1	3	1		خلاصة واستنتاجات	15
A1, A2, A3, A4, A5, A6, B2, B3, C1, C3, D2	3	1		اختبار نهائي	16
	46	إجمالي الأسابيع والساعات ١٦			

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب العملية	الرقم
C2, D1, D2, D3	1	1	MOODLE	1.
C2, D1, D2, D3	1	1	BLACKBOARD	2.
	2	2	إجمالي الأسابيع والساعات	

II. استراتيجيات التدريس:				
Lectures and Discussions الحوار والمناقشة				
Exercises الاختبارات				
Searching through learning websites الابحاث من خلال بعض مواقع التعليمية				
Practicle: التطبيق العملي				
III. الأنشطة والتكليفات:				
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
10	5	A5, B1, C3	مشروع عن الأنواع المختلفة لبرامج أنظمة إدارة التعلم	1

10	9	A1, A5, B1, C3	مشروع عن علاقة التعلم الالكتروني بأنظمة إدارة التعلم وإدارة محتوى التعلم	2
60	7, 16	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B2, B3, C1, C3, D2	Exams الاختبارات	3
5	3, 9, 11	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B2, B3, C1, C3, D2	Home works الواجبات	4
10			Attendance	5
5	12, 13, 14	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B2, B3, C1, C3, D2	Searching	6

IV. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	3 - 14	40	40%	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B2, B3, C1, C3, D2
2	اختبار أول	6	5	5%	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B2, B3, C1, C3, D2
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	A1, A2, A3, A4, A5, A6,

B2, B3, C1, C3, D2					
A1, A2, A3, A4, A5, A6, B2, B3, C1, C3, D2	5%	5	15	اختبار ثالث	4
A1, A2, A3, A4, A5, A6, B2, B3, C1, C3, D2	40%	40	16	الاختبار النهائي	5

٧. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
<p>١. أنظمة إدارة التعلم . مروان حسن ناجي سلام. المملكة العربية السعودية.</p> <p>٢. من التعليم الإلكتروني ١,٠ إلى التعليم الإلكتروني ٢,٠. هند بنت سليمان الخليفة. أستاذ مساعد - قسم تقنية المعلومات. كلية علوم الحاسب. المعلومات - جامعة الملك سعود</p>	
المراجع المساعدة	
<p>١. التعليم الإلكتروني تقنية واعدة .. وطريقة رائدة الدكتور يوسف بن عبد الله العريفي. مدير مركز تقنية المعلومات ، وأستاذ المناهج. والحاسب التعليمي المساعد. جامعة الملك فيصل</p> <p>٢. التعليم الإلكتروني - د. صالح محمد التركي - جامعة الملك فيصل</p> <p>٣. أسس الجودة في التعلم الإلكتروني الدكتور ياسر فتحي الهنداوي أستاذ (م) كلية التربية - جامعة عين شمس. www.yasserhendawy.net</p> <p>٤. أنظمة إدارة التعلم وخصائصها. مجموعة الخنساء بإشراف الاستاذ محمد مطهر.</p> <p>٥. بيئة التعليم الإلكتروني عبدالمجيد الدائل وعبدالرحمن بن علي العثمان.</p>	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

1. Learning Content Management Systems Tache JURUBESCU Ministry of Defense, Bucharest, Romania tache26@yahoo.com
2. The Learning Content Management System A New e-learning Market Segment Emerges An IDC White Paper Analysts: Michael Brennan, Susan Funke, and Cushing Anderson
3. Development of a Learning Content Management Systems Lejla Abazi-Bexh
4. Evaluating Learning Content Management Systems (LCMS) Establishing Criteria for Comparison Jeff Caton, Marketing Director, Peer3 Jeff Katzman, Product Strategist, Peer3
5. Rapid E-Learning Content Management System (RE-COMS) Badariah Solemon and Rosnafisah ulaiman University Tenaga Nasional, Malaysia [badariah, rosnafisah]@uniten.edu.my

VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ما لا يقل عن ٧٥%
٢.	الحضور المتأخر: يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
٣.	ضوابط الامتحان: يخضع للقوانين المحددة باللوائح والأنظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
٤.	التعيينات والمشاريع: مشروعين
٥.	الغش: يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
٦.	الانتحال: يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
٧.	سياسات أخرى: لا توجد

الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي

نموذج خطة مقرر دراسي

الجامعة: جامعة تعز
الكلية: كلية التربية
القسم: تكنولوجيا التعليم
البرنامج: ماجستير تكنولوجيا التعليم

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم	د. جمال احمد احمد عبدالله العلوي
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف	تعز - ٧٧٥٤٧٦٠٠٠
س	ع	ء	ن	د	ت	البريد الإلكتروني	Gamalalawi72@yahoo.com
		٢			١		

II. معلومات عامة عن المقرر:						
نظام إدارة التعلم					١ اسم المقرر:	
تك ١٠١					٢ رمز المقرر ورقمه:	
المجموع	الساعات				٣ الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣		١		٢		
الاول					٤ المستوى والفصل الدراسي:	
لا يوجد					٥ المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	

المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	التعلم الإلكتروني
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	الماجستير
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
مكان تدريس المقرر:	المبنى الرئيس لكلية التربية حبيب سلمان

III. وصف المقرر الدراسي:

الهدف العام:

يعتبر هذا المقرر مدخلاً للتعرف على المفاهيم الأساسية لانظمة إدارة نظام التعلم LMS، ونظام إدارة محتوى التعلم LCMS، ونظام مشاركة الملفات SCORM في مجال تكنولوجيا التعليم، والتعرف على اهم مواقع أنظمة إدارة التعلم في الشبكة العنكبوتية والتجارب الناجحة لهذه المواقع والمؤسسات التعليمية التي تستخدمها

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: يتوقع من الطالب ان يكون قادراً على ان:

١. يتعرف الطالب على مفهوم التعليم الإلكتروني
٢. يحدد الطالب المكونات الرئيسية لانظمة ادارة التعلم الإلكتروني
٣. يحدد الطالب مميزات أنظمة ادارة التعلم الإلكتروني
٤. يتعرف الطالب على التصنيفات المختلفة لأنظمة ادارة التعلم الإلكتروني
٥. يحلل الطالب العلاقة بين تقنية التعليم والتصميم التعليمي
٦. يقارن الطالب بين أنظمة ادارة التعلم وادارة المحتوى
٧. يحدد الطالب مكونات انظمة ادارة التعلم
٨. يذكر الطالب ميزات انظمة ادارة المحتوى التعليمي
٩. يتعرف الطالب على بعض الجامعات التي تعمل بنظام إدارة التعلم مثل جامعة فيلادلفيا والتعليم الإلكتروني
١٠. يفرق الطالب بين نظام ادارة التعلم ونظام ادارة المحتوى التعليمي
١١. يمارس الطالب بعض التطبيقات في نظام ادارة التعلم الإلكتروني Moodle ونظام

Black Board (Bb)

١٢ . يقدم الطالب تقرير عن خلاصة دراسته ويقترح بعض الاستنتاجات.

.٧ محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مفهوم التعليم الالكتروني		1	3
2	جامعة فيلادلفيا والتعليم الالكتروني		1	2
3	المكونات الرئيسية لانظمة ادارة التعلم الالكتروني		1	3
4	مميزات أنظمة ادارة التعلم الألكتروني		1	3
5	تصنيف أنظمة ادارة التعلم الالكتروني		1	3
6	أنظمة ادارة التعلم وادارة المحتوى		1	3
7	اختبار نصفي		1	3
8	مفهوم انظمة ادارة التعلم		1	3
9	مكونات انظمة ادارة التعلم		1	3
10	أنظمة ادارة المحتوى التعليمي		1	3
11	مميزات انظمة ادارة المحتوى التعليمي		1	3
12	مكونات نظام ادارة المحتوى التعليمي		1	3

3	1		الفرق بين نظام ادارة التعلم ونظام ادارة المحتوى التعليمي	13
2	1		نظام ادارة التعلم الالكتروني Moodle ونظام Black Board (Bb)	14
3	1		خلاصة واستنتاجات	15
3	1		اختبار نهائي	16
46	16	عدد الأسابيع والساعات		

الجانب العملي:			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.	MOODLE	1	1
2.	BLACKBOARD	1	1
إجمالي الأسابيع والساعات		2	2

VI. استراتيجيات التدريس	
Lectures and Discussions	الحوار والمناقشة
Exercises	الاختبارات
Searching through learning websites	الابحاث من خلال بعض مواقع التعليمية
Practicle:	التطبيق العملي

VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	مشروع عن الأنواع المختلفة لبرامج أنظمة إدارة التعلم	5	10

10	9	مشروع عن علاقة التعلم الإلكتروني بأنظمة إدارة التعلم وإدارة محتوى التعلم	2
----	---	--	---

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	Exams الاختبارات	7, 16	60	60%
٢.	Home works الواجبات	3, 9, 11	5	5%
	Attendance		10	10%
	Searching	12, 13, 14	5	5%
	المجموع			80%

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

٣. أنظمة إدارة التعلم . مروان حسن ناجي سلام. المملكة العربية السعودية.

٤. من التعليم الإلكتروني ١,٠ إلى التعليم الإلكتروني ٢,٠. هند بنت سليمان الخليفة. أستاذ مساعد -
قسم تقنية المعلومات. كلية علوم الحاسب. المعلومات - جامعة الملك سعود

المراجع المساعدة

٦. التعليم الإلكتروني تقنية واعدة .. وطريقة رائدة الدكتور يوسف بن عبد الله العريفي. مدير مركز تقنية

المعلومات ، وأستاذ المناهج. والحاسب التعليمي المساعد. جامعة الملك فيصل

٧. التعليم الإلكتروني - د. صالح محمد التركي - جامعة الملك فيصل

٨. أسس الجودة في التعلم الإلكتروني الدكتور ياسر فتحي الهنداوي أستاذ (م) كلية التربية - جامعة عين

شمس. www.yasserhendawy.net

٩. أنظمة إدارة التعلم وخصائصها. مجموعة الخنساء بإشراف الاستاذ محمد مطهر.

١٠. بيئة التعليم الإلكتروني عبدالمجيد الدائل وعبدالرحمن بن علي العثمان.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

6. Learning Content Management Systems Tache JURUBESCU Ministry of Defense, Bucharest, Romania tache26@yahoo.com
7. The Learning Content Management System A New e-learning Market Segment Emerges An IDC White Paper Analysts: Michael Brennan, Susan Funke, and Cushing Anderson
8. Development of a Learning Content Management Systems Lejla Abazi-Bexh
9. Evaluating Learning Content Management Systems (LCMS) Establishing Criteria for Comparison Jeff Caton, Marketing Director, Peer3 Jeff Katzman, Product Strategist, Peer3
10. Rapid E-Learning Content Management System (RE-COMS) Badariah Solemon and Rosnafisah ulaiman University Tenaga Nasional, Malaysia [badariah, rosnafisah]@uniten.edu.my

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

٨.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ما لا يقل عن ٧٥%
٩.	الحضور المتأخر: يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
١٠.	ضوابط الامتحان: يخضع للقوانين المحددة باللوائح والأنظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
١١.	التعيينات والمشاريع: مشروعين
١٢.	الغش: يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة

١٣. الانتحال: يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة	
١٤. سياسات أخرى: لا توجد	