



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي

## نموذج مواصفات مقرر دراسي

الجامعة: جامعة تعز  
الكلية: كلية التربية حبل سلمان  
القسم: تكنولوجيا التعليم  
البرنامج: ماجستير في تكنولوجيا التعليم

I. معلومات عامة عن المقرر:					
أصول تقنيات التعليم					١. اسم المقرر:
تق ٢١٢					٢. رمز المقرر ورقمه:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	٣. الساعات المعتمدة:
٣٦				٣٦	
المستوى الاول - الفصل التمهيدي					٤. المستوى والفصل الدراسي:
علم نفس التعليم والتعلم، القياس والتقويم					٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد					٦. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
برنامج الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم					٧. البرنامج الذي يدرس له المقرر:
اللغة العربية					٨. لغة تدريس المقرر:
منتظم					٩. نظام الدراسة:
د. فيصل القباطي					١٠. معد (ي) مواصفات المقرر:
٢٠ - ٧ - ٢٠١٩ م					١١. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

## II. وصف المقرر:

### الهدف العام:

يعتبر هذا المقرر مدخلاً للتعرف على المفاهيم الأساسية لاصول تقنيات التعليم والاصول النظرية والفلسفية لتكنولوجيا التعليم، وكذلك تعريف المجال ومكوناته والمفاهيم التي ساهمت في تطوره

### III. مخرجات التعلم:

يتوقع أن يحقق الطالب بعد دراسة هذا المقرر ان يكون قادراً على:

1. تحليل التطور التاريخي والمفاهيمي لتقنية التعليم
2. مناقشة تعريف تقنية التعليم ومكوناتها الرئيسية والفرعية.
3. تحليل العلاقة بين تقنية التعليم والتصميم التعليمي
4. تحديد الفئات الرئيسية لاتجاهات تقنيات التعليم
5. كتابة أوراق بحثية في موضوعات المقرر

### IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. A1: يعرف اصول تقنيات التعليم	المحاضرة والمناقشة	الحضور
2. A2: يوضح مكونات تقنيات التعليم	المناقشة والمحاضرة	تصميم تكاليف المقدمة من الطلبة وعروض تقديمية
3. A3: التعرف على العلاقة بين تقنيات التعليم والتصميم التعليمي	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الأوراق البحثية
4. A4: يذاكر اسس أصول تقنيات التعليم	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الأوراق البحثية
5. A5: تقييم الواقع التعليمي في ضوء المبادئ العلمية	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الأوراق البحثية

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. B1: مناقشة المفاهيم الأساسية والمسلمات في أصول تقنيات التعليم	المناقشة والعصف الذهني	مناقشة الطلاب حول المفاهيم الأساسية والمسلمات المحتملة في أصول تقنيات التعليم

المناقشة في مجموعات كبيرة	المناقشة	٢. B2: يدرك أهمية نظرية التغيير
المناقشة في مجموعات فردية	الحوار والعصف الذهني	٣. B3: يفرق بين أنواع الوسائل والتكنولوجيا الحديثة
مجموعات صغيرة	البحث	٤. B4: يكتب تقرير عن المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي في أصول تقنيات التعليم
مناقشة أفكار الطلاب حول أهمية أصول تقنيات التعليم في ضوء التطورات الحديثة	المناقشة والعصف الذهني	٥. B5: يناقش أهمية أصول تقنيات التعليم في ضوء التطورات الحديثة

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
١. C1: يحدد البنى الرئيسية لأسس أصول تقنيات التعليم	الحوار	مناقشة أفكار الطالب حول أسس أصول تقنيات التعليم
٢. C2: يحدد اهم طرق تفعيل أصول تقنيات التعليم في التعلم	الملاحظة	ملاحظة أداء الطالب في تفعيل أصول تقنيات التعليم
٣. C3: يقارن بين أصول تقنيات التعليم وتصميم التعليم	المناقشة	مقارنة أصول تقنيات التعليم وتصميم التعليم
٤. C4: التعامل مع ابرز تطبيقات المقرر	الحوار	مناقشة أفكار الطالب حول ابرز تطبيقات المقرر
٥. C5: الابتكار والابداع في الوسائل التعليمية	البيان العملي	كتابة ملخص حول انتاج الوسائل التعليمية
٦. C6: تصميم وإنتاج وسائل تعليمية	المناقشة	مناقشة أفكار الطالب اهم بنود التصميم الجيد للوسائل

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
١. D1: يمارس مهارات التخطيط والتنظيم والاتصال والتقويم	البيان العملي	كتابة تقارير في دور التخطيط والتنظيم والاتصال والتقويم في دعم تقنية التعليم
٢. D2: يستخدم مصادر الشبكة العنكبوتية (الانترنت) باتقان	البيان العملي	كتابة البحوث واعداد الدراسات من الانترنت ذات الصلة بأصول تقنيات التعليم
٣. D3: يقيم الواقع التعليمي	المناقشة	مناقشة الطالب حول نظريات التغيير
٤. D4: استخدام الحاسب في التعليم	الحوار والمناقشة والمحاضرة و عروض تقديمية	مناقشة الطالب حول الدور الايجابي لاستخدام الحاسب في التعليم

V. مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر كتابة V. مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	أصول تقنيات التعليم	- المفهوم - الأهمية - التطور التاريخي	١	٣	A1, A2, A4, B1, B2, C1, C2, C4, C5, C6, D1
2	تصميم التعليم وعلاقته بتقنيات التعليم		١	٣	A1, A3, B1, B2, B3, C1, C2, C4, C5, C6, C3, D1

A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, C1, C2, C4, C5, C6, D1	٣	١		اختبار اول	3
A1, A5, B1, B4, B5, C1, C2, C4, C5, C6, D1, D2	٣	١	- مفهومه - انواعه - وسائله - اهميته	الاتصال في تقنيات التعليم	4
A1, A5, B1, B4, B5, C1, C2, C4, C5, C6, D1, D3	٣	١		نظرية التغيير	5
A1, A5, B1, B4, B5, C1, C2, C4, C5, C6, D1, D4	٣	١		الحاسب الالي في التعليم	6
A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4	٣	١		اختبار نصفي	7
A1, A5, B1, B4, B5, C1, C2, C4, C5, C6, D1, D2	٣	١		الشبكة العنكبوتية	8

A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4	٣	١		اختبار ثالث	9
A1, A4, A5, B1, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1	٣	١	- مفهومه - اهميته - طرق استخدامه - انواعه	التعلم الالكتروني	10
A1, A4, A5, B1, B4, B5, C1, C2, C4, C5, C6, D1	٣	١	- نبذة عن المدارس الالكترونية - طرق استخدامها	المدارس الالكترونية	11
A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4	٣	١		مراجعة	12
A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2,				اختبار نهائي	

C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4				
	٣٦	إجمالي الأسابيع والساعات ١٢ اسبوع		

#### VI. استراتيجية التدريس:

Lectures and Discussions المحاضرة والعصف الذهني والمناقشة وعروض تقديمية
Exercises الاختبارات
Searching through learning websites الابحاث من خلال بعض مواقع التعليمية
Practicle: التطبيق العملي

#### VII. الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
٦٠	١٢- ١٠	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4	Exams الاختبارات	1
10	٣ - ٦ - ٩ - ١٢	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4	Home works الواجبات	2
10	1 - 12	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4	Attendance	3
٢٠	3	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4	Searching	4

### VIII. تقييم التعلم:

المرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	٩ - ٣	٢٠	%٢٠	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4
2	اختبار أول	٣	٥	%٥	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4
3	اختبار منتصف الفصل	٧	٢٠	%٢٠	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4
4	اختبار ثالث	١٠	٥	%٥	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4
5	الاختبار النهائي	١٤	٥٠	%٥٠	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4

### IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

### المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين )

١. جانيه ، روبرت . أصول تكنولوجيا التعليم . ترجمة محمد المشيقح وآخرون . جامعة الملك سعود . الرياض . ١٤٢٢ هـ .
٢. سيلز، باربرا ، ريتشي ، ريتا . تكنولوجيا التعليم : التعريف ومكونات المجال . ترجمة بدر الصالح . الشقري . الرياض ١٤١٨ هـ .

### المراجع المساعدة

١. جمعية الاتصالات التربوية والتكنولوجيا . تعريف تكنولوجيا التعليم . ترجمة حسين الطوبجي . دار القلم الكويت . ١٩٨٥ م .
٢. سلبر، كينيث (١٤١٥هـ). بعض المضامين من تاريخ تكنولوجيا التربية: كلنا معاً في هذا المجال. ترجمة بدر الصالح بدر بن عبدالله الصالح (١٤٢٠هـ). تقنية التعليم: الوجه الآخر، مجلة المعرفة.
٣. بيرسفال، فرد وإلينجتون هنري (١٤١٨). المرشد التربوي في التقنيات التربوية. ترجمة عبدالعزيز العقبلي، جامعة الملك سعود، الرياض
٤. رونتري، ديريك (١٩٨٤). تكنولوجيا التربية في تطوير المنهج. ترجمة: فتح الباب عبد الحليم، مركز التقنيات التربوية، الكويت
٥. ولكنسون، جين (١٤٠٦هـ). الأبحاث إبان ستين عاماً. ترجمة صالح الدباسي، دار العلوم، الرياض.
٦. بدر الصالح (١٩٩٦). تقنية التعليم بين مفهومين: الوسائل التعليمية ومدخل النظم و مضامينه التعليمي مجلة دراسات تربوية واجتماعية، م٢، ع١ ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٦م.

### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1. 1 – Journal of Educational Technology & Society
2. Australian Journal of Educational Technology ([www.ascilite.org.au/ajet.html](http://www.ascilite.org.au/ajet.html))
3. British Journal of Educational Technology ([www.blackwellpublishing.com/journal](http://www.blackwellpublishing.com/journal)) ([www.jefits.info](http://www.jefits.info))

### X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: 100 %
٢.	الحضور المتأخر : 75 %
٣.	ضوابط الامتحان : تخضع لضوابط الامتحانات المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة

٤ .	التعيينات والمشاريع: ٤ - ٦
٥ .	الغش: : يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
٦ .	الانتحال: : يخضع لعقوبات الحرمان أو الفصل المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
٧ .	سياسات أخرى: : كل القوانين والضوابط المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي

## نموذج خطة مقرر دراسي

الجامعة: جامعة تعز  
الكلية: كلية التربية حبل سلمان  
القسم: تكنولوجيا التعليم  
البرنامج: ماجستير في تكنولوجيا التعليم

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا )					د. فيصل القباطي	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
					1	تعز - ٧٧٧٩٠٨٩٧٠
1	1				1	البريد الإلكتروني
						drfaisal796@gmail.com

II. معلومات عامة عن المقرر:						
أصول تقنيات التعليم					١	اسم المقرر:
٢١٢ تق					٢	رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات				٣	الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣٦				٣٦		
المستوى الاول - الفصل التمهيدي					٤	المستوى والفصل الدراسي:
علم نفس التعليم والتعلم، القياس والتقويم					٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد					٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
برنامج الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم					٧	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية					٨	لغة تدريس المقرر:

كلية التربية المبني الرئيسي حبيب سلمان	٩ مكان تدريس المقرر:
--	----------------------

### III. وصف المقرر الدراسي:

#### الهدف العام:

يعتبر هذا المقرر مدخلاً للتعرف على المفاهيم الأساسية لاصول تقنية التعليم والاصول النظرية والفلسفية لتكنولوجيا التعليم، وكذلك تعريف المجال ومكوناته والمفاهيم التي ساهمت في تطوره

### IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع أن يحقق الطالب بعد دراسة هذا المقرر ان يكون قادراً على:

١. تحليل التطور التاريخي والمفاهيمي لتقنية التعليم
٢. مناقشة تعريف تقنية التعليم ومكوناتها الرئيسية والفرعية.
٣. تحليل العلاقة بين تقنية التعليم والتصميم التعليمي
٤. تحديد الفئات الرئيسية لاتجاهات تقنيات التعليم
٥. كتابة أوراق بحثية في موضوعات المقرر

### V. محتوى المقرر:

#### الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	أصول تقنيات التعليم		١	٣
2	تصميم التعليم وعلاقته بتقنيات التعليم		١	٣
3	اختبار اول		١	٣
4	الاتصال في تقنيات التعليم		١	٣
5	نظرية التغيير		١	٣
6	الحاسب الالي في التعليم		١	٣
7	اختبار نصفي		١	٣
8	الشبكة العنكبوتية		١	٣
9	اختبار ثالث		١	٣

10	التعلم الإلكتروني		١	٣
11	المدارس الإلكترونية		١	٣
12	مراجعة		١	٣
	اختبار نهائي			
	إجمالي الأسابيع والساعات ١٢ اسبوع		٣٦	

<b>.VI. استراتيجيات التدريس</b>	
المحاضرة والمحاضرة والمناقشة والعصف الذهني Lectures and Discussions	
الاختبارات Exercises	
الابحاث من خلال بعض مواقع التعليمية Searching through learning websites	
التطبيق العملي Practicle:	

<b>.VII. الأنشطة والتكليفات:</b>			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	Exams الاختبارات	١٠ - ١٢	٦٠
2	Home works الواجبات	٣ - ٦ - ٩ - ١٢	١٠
3	Attendance	١٢ - ١	١٠
	Searching	٣	٢٠

<b>.VIII. تقييم التعلم:</b>				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	الواجبات	٣ - ٩	٢٠	
٢.	اختبار أول	٣	٥	
٣	اختبار منتصف الفصل	٧	٢٠	
٤	اختبار ثالث	١٠	٥	
٥	الاختبار النهائي	١٤	٥٠	

## XI. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

## المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

٣. جانيه ، روبرت . أصول تكنولوجيا التعليم . ترجمة محمد المشيخ وآخرون . جامعة الملك سعود . الرياض . ١٤٢٢ هـ .
٤. سيلز، باربرا ، ريتشي ، ريتا . تكنولوجيا التعليم : التعريف ومكونات المجال . ترجمة بدر الصالح . الشقري . الرياض ١٤١٨ هـ .

## المراجع المساعدة

٧. جمعية الاتصالات التربوية والتكنولوجيا . تعريف تكنولوجيا التعليم . ترجمة حسين الطوبجي . دار القلم الكويت . ١٩٨٥ م .
٨. سلبر، كينيث (١٤١٥هـ). بعض المضامين من تاريخ تكنولوجيا التربية: كلنا معاً في هذا المجال. ترجمة بدر الصالح بدر بن عبدالله الصالح (١٤٢٠هـ). تقنية التعليم: الوجه الآخر، مجلة المعرفة.
٩. بيرسفال، فرد وإلينجتون هنري (١٤١٨). المرشد التربوي في التقنيات التربوية. ترجمة عبدالعزيز العقيلي، جامعة الملك سعود، الرياض
١٠. رونتري، ديريك (١٩٨٤). تكنولوجيا التربية في تطوير المنهج. ترجمة: فتح الباب عبد الحليم، مركز التقنيات التربوية، الكويت
١١. ولكنسون، جين (١٤٠٦هـ). الأبحاث إبان ستين عاماً. ترجمة صالح الدباسي، دار العلوم، الرياض.
١٢. بدر الصالح (١٩٩٦). تقنية التعليم بين مفهومين: الوسائل التعليمية ومدخل النظم و مضامين التعليمية. مجلة دراسات تربوية و اجتماعية، م٢، ١٤، كلية التربية ، جامعة حلوان، ١٩٩٦م.

## مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

4. 1 – Journal of Educational Technology & Society
5. Australian Journal of Educational Technology ([www.ascilite.org.au/ajet.html](http://www.ascilite.org.au/ajet.html))
6. British Journal of Educational Technology ([www.blackwellpublishing.com/journal](http://www.blackwellpublishing.com/journal)) ([www.iefets.info](http://www.iefets.info))

## XII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
٨.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: 100 %
٩.	الحضور المتأخر : 75 %
١٠.	ضوابط الامتحان: : تخضع لضوابط الامتحانات المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
١١.	التعيينات والمشاريع: ٤ - ٦
١٢.	الغش: : يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
١٣.	الانتحال: : يخضع لعقوبات الحرمان أو الفصل المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
١٤.	سياسات أخرى: : كل القوانين والضوابط المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة