

نموذج مواصفات مقرر دراسي

الجامعة: جامعة تعز
الكلية: كلية التربية حبل سلمان
القسم: تكنولوجيا التعليم
البرنامج: الماجستير في تكنولوجيا التعليم

I. معلومات عامة عن المقرر:				
1. اسم المقرر:				
التعلم الإلكتروني وتطور أنظمه				
2. رمز المقرر ورقمه:				
3. الساعات المعتمدة:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3				3
4. المستوى والفصل الدراسي:				
الثاني				
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
لا يوجد				
6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
إدارة أنظمة التعليم LMS				
7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
الماجستير				
8. لغة تدريس المقرر:				
اللغة العربية				
9. نظام الدراسة:				
منتظم				
10. معد(ي) مواصفات المقرر:				
د. جمال العلوي				
11. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				
2019/7/20 م				

II. وصف المقرر:

الهدف العام:

يهدف المقرر الى تقديم تطبيقات تقنيات المعلومات والاتصالات في مجالات التعلم الإلكتروني، كما يستعرض الإمكانيات والحدود والمزايا والمكونات والبرامج والوسائل المتنوعة لهذه المجالات مع التطرق إلى النظريات والاتجاهات والقضايا العلمية ذات العلاقة.

III. مخرجات التعلم:

يتوقع أن يحقق الطالب مع نهاية الفصل الدراسي الأهداف التالية:

1. التعرف على النظريات والأدبيات والمفاهيم الرئيسية في مجال التعلم الإلكتروني.
2. فهم التطورات الحديثة في مجال تطبيقات تقنية المعلومات والاتصالات وتأثيرها على التعلم الإلكتروني.
3. الاطلاع على تجارب وممارسات محلية وعربية وعالمية في مجال التعلم الإلكتروني.
4. اكتساب القدرة على دراسة وتحليل ومعالجة المشكلات والقضايا والتحديات المتعلقة بالتعلم الإلكتروني والتعامل معها.

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. A1: يعرف التعلم الإلكتروني	المحاضرة	مناقشة أفكار الطالب حول التعلم الإلكتروني
2. A2: يشرح ميزات ومعوقات التعلم الإلكتروني	الحوار	كتابة تقرير عن مميزات ومعوقات التعلم الإلكتروني
3. A3: يناقش اهم توجهات التعلم الإلكتروني	المناقشة	مناقشة أفكار الطالب حول اهم توجهات التعلم الإلكتروني
4. A4: يصف خصائص وادوات التعلم الإلكتروني	المحاضرة	كتابة تقرير عن خصائص وادوات التعلم الإلكتروني
5. A5: يعدد محركات البحث (المفهوم واليات العمل)	البيان العملي	عمل جماعي: كل فريق عمل يتكون من عدد من الطلاب
6. A6: يشرح مفهوم المكتبات الإلكترونية	الحوار	دراسات الكترونية من خلال استخدام المكتبات الإلكترونية في التعليم
7. A7: يعرف الاستبيان	المناقشة	مناقشة أفكار الطالب حول الاستبيان الإلكتروني
8. A8: يعرف عبارات البحث	البيان العملي	عمل فردي: كل طالب يقدم فكرة حول

درس تعليمي ثم يقوم بتنفيذ فكرته		
	ورشة عمل	9. A9: يصف المشروع

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. B1: يتذكر تعريف التعلم الإلكتروني	المحاضرة	مناقشة أفكار الطالب حول التعلم الإلكتروني
2. B2: يميز بين التعلم المتزامن وغير المتزامن	الحوار	كتابة تقرير عن اهم الفروق بين التعلم المتزامن وغير المتزامن
3. B3: يميز بين التقرير والمقال	المناقشة	مناقشة أفكار الطالب حول اهم الفروق بين التقرير والمقال الإلكتروني
4. B4: يفرق بين نظام ادارة المجموعات والصلاحيات	المحاضرة	كتابة تقرير عن نظام ادارة المجموعات ونظام ادارة الصلاحيات
5. B5: يربط بين الية محركات البحث المختلفة	البيان العملي	عمل جماعي: كل فريق عمل يتكون من عدد من الطلاب
6. B6: يصمم استبيان متميز	الحوار	دراسات الكترونية من خلال استخدام الاستبيانات الإلكترونية
7. B7: يستخدم عبارات مختلفة في لبحث	البيان العملي	عمل فردي: يقدمه كل طالب بحسب المطلوب منه
8. B8: يقترح الاستفادة من نتائج المشروع	المناقشة	مناقشة أفكار الطالب حول نتائج المشروع

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. C1: يوضح اهم ميزات ومعوقات التعليم الإلكتروني	المحاضرة	مناقشة أفكار الطالب حول ميزات ومعوقات التعلم الإلكتروني
2. C2: يكشف اهمية محركات البحث في توفير المعلومات الضرورية لدعم	الحوار	كتابة تقرير عن محركات

التعليم		البحث
٣. C3: يشرح أهمية نظام ادارة بنك الامتحانات في التعليم	المناقشة	مناقشة أفكار الطالب حول أهمية نظام ادارة بنك الامتحانات في التعليم
٤. C4: يطبق الاستبيان في الواقع	البيان العملي	عمل جماعي: كل فريق عمل يتكون من عدد من الطلاب
٥. C5: يعرض نتائج مختلفة لعدد من البحوث	البيان العملي	عمل فردي: يقدم كل طالب نتائج استخدام محركات البحث
٦. C6: يشرح نتائج المشروع	البيان العملي	عمل فردي: يقدم كل طالب نتائج المشروع الذي قام به

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
١. D1: يحدد أهمية التعلم الالكتروني	المحاضرة	مناقشة أفكار الطالب حول أهمية التعلم الالكتروني
٢. D2: يناقش نظام ادارة الامتحانات	الحوار	كتابة تقرير عن نظام ادارة الامتحانات
٣. D3: يناقش استخدامات ادارة التقارير	المناقشة	مناقشة أفكار الطالب حول استخدامات ادارة التقارير
٤. D4: يقارن محركات البحث المختلفة	الحوار	تبادل الأدوار لتوضيح الفروق بين محركات البحث المختلفة
٥. D5: يناقش نتائج الاستبيان	البيان العملي	عمل فردي: يقدم كل طالب نتائج الاستبيان المحدد
٦. D6: يناقش أفضل الطرق للحصول على نتائج بحوث مثالية	البيان العملي	عمل فردي: يقدم كل طالب نتائج استخدامه لمحركات البحث
٧. D7: يعطي قيمة للمشروع	البيان العملي	عمل فردي: يعطي الطالب قيمة للعمل الذي قام به من خلال تقديم افضل النتائج ذات

V. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
A1, A2, A3, A4, B1, B2, C1, D1	6	2	الحدود والعوائق التي يواجهها التعليم التقليدي ماهية التعليم الالكتروني تاريخ التعليم الالكتروني مميزات ومعيقات التعليم الالكتروني التعلم المتزامن والتعلم غير المتزامن هل هناك قيمة تعلم حقيقية عن بعد مستقبل التعليم الالكتروني التعلم مقابل التدريب أفضل ممارسات التعلم والتدريب عبر الانترنت امثلة عن انماط التعلم والتدريب عبر الانترنت اهم توجهات التعلم الالكتروني تدريبات	التعلم الالكتروني	1
B2, C1, D2, D3	6	2	معنى نظام ادارة التعلم تاريخ نظام ادارة التعلم انشاء مقررات خاصة بالتعلم الالكتروني ونشرها أدوات تأليف المحتوى	منصات وادوات التعلم الالكتروني	2

			<p>الفرق بين التعلم المتزامن وغير المتزامن</p> <p>انكاظ أنظمة ادارة التعلم</p> <p>نظام ادارة التعلم ونظام ادارة المحتوى التعليمي</p> <p>النموذج المرجعي لغرض محتوى قابل للمشاركة</p> <p>التقنيات والادوات المستخدمة في التعلم الالكتروني</p> <p>نظام ادارة التعلم مودل مقارنة بين نظام ادارة التعلم ونظام ادارة المقرر</p> <p>احصاءات مودل في خدمة التعلم الجيد تدريبات</p>		
A1, A2, A3, A4, B1, B2, C1, D1, D2, D3	3	1		امتحان اول	3
B3, C2, D2, D3	3	1	<p>نظام إدارة التعلم</p> <p>تعريفات أدوات أنظمة إدارة التعلم</p>	أنظمة إدارة التعلم (المفهوم – الأدوات)	4
D4, C3, D2, D3	3	1	<p>التعريف</p> <p>مميزات وعيوبنظامي</p> <p>إدارة المجموعات والصلاحيات</p> <p>الفروق بين نظامي</p> <p>إدارة المجموعات والصلاحيات</p> <p>الاستخدام</p>	نظام إدارة المجموعات وإدارة الصلاحيات	5
A5, A6, A8, B5, B7, C2, C5,	3	1	<p>المفهوم</p> <p>دور محركات البحث في ترتيب وتصنيف</p>	محركات البحث	6

D4, D6			صفحات الويب استخدام محركات البحث الإيجابيات والسلبيات بوابة المكتبات الالكترونية استخدام محركات البحث انشاء عبارة البحث نصائح أساسية للبحث البحث اعتماداً على المعلومات تدريبات		
A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8, B1, B2, B3, B5, B7, C1, C2, C3, C5, D1, D2, D3, D4	3	1		امتحان نصفي	7
A7, B6, D5	3	1	التعريف اهداف الاستبيان أنماط الأسئلة نماذج عن الاستبيان تدريبات	تصميم الاستبيان	8
A7, B6, D5	3	1		امتحان ثالث	
A9, B8, C6, D7	3	1	أسس تصميم المشروع مسودة المشروع تنفيذ المشروع	المشروع	
A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, B1, B2, B3,	3	1		امتحان نهائي	

B4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7					
	36	إجمالي الأسابيع والساعات ١٢			

.VI استراتيجية التدريس:				
المحاور والمناقشة Lectures and Discussions				
الاختبارات Exercises				
الابحاث من خلال بعض مواقع التعليمية Searching through learning websites				
التطبيق العملي Practicle:				
البحث Search				
.VII الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	Exams الاختبارات		4 - 8 - 10 - 12 - 14	5 - 10 - 10 - 5 - 40
2	Home works الواجبات		1 - 5 - 9	10
3	Attendance			10
4	Searching			10

.VIII تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها

A1, ...,A9, B1, ... B8, C1, ... C6, D1, ..., D8	10%	10	1 - 5 - 9	الواجبات	1
A1, ...,A9, B1, ... B8, C1, ... C6, D1, ..., D8	10%	10	4 - 10	اختبار أول و ثالث	2
A1, ...,A9, B1, ... B8, C1, ... C6, D1, ..., D8	10%	10	8	اختبار منتصف الفصل	3
A1, ...,A9, B1, ... B8, C1, ... C6, D1, ..., D8	10%	10	10	اختبار عملي	4
A1, ...,A9, B1, ... B8, C1, ... C6, D1, ..., D8	40%	40	14	الاختبار النهائي	5
A1, ...,A9, B1, ... B8, C1, ... C6, D1, ..., D8	10%	10		الحضور	6
A1, ...,A9, B1, ... B8, C1, ... C6, D1, ..., D8	10%	10		البحث	7

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. التعلم الإلكتروني : المفهوم ، القضايا ، التطبيق ، التقييم . للمؤلف أ.د. حسن حسين زيتون . الدار الصولتية للتربية (١٤٢٦ هـ).
2. استراتيجيات التعليم الإلكتروني . المؤلف : بدر الخان . ترجمة وتحقيق علي بن مشرف الموسوي – سالم بن جابر الوائلي – منى التيجي : شعاع للنشر والعلوم (٢٠٠٥ م).

المراجع المساعدة

1. المعلوماتية والتعليم : القواعد والأسس النظرية ، تحرير أ.د. ابراهيم بن عبدالعزيز المحيسن ، مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع (١٤٢٦ هـ).
2. التعليم الإلكتروني (الأسس والتطبيقات) ، تأليف د. عبدالله بن عبدالعزيز الموسوي ، أحمد بن عبدالعزيز المبارك ، مؤسسة شبكة البيانات (٢٠٠٥ م)
3. الويب ٢: المفاهيم والتطبيقات ، تأليف د.حمد بن ابراهيم العمران وآخرون ، جمعية المكتبات والمعلومات السعودية ، (١٤٣٠ هـ).

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ٧٥%
٢.	الحضور المتأخر : يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
٣.	ضوابط الامتحان: ١٠٠% حضور
٤.	التعيينات والمشاريع: تكليفين ومشروع
٥.	الغش: يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
٦.	الانتحال: : يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة.
٧.	سياسات أخرى: لا يوجد

الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي

نموذج خطة مقرر دراسي

الجامعة: جامعة تعز
الكلية: كلية التربية - حبل سلمان
القسم: تكنولوجيا التعليم
البرنامج: الماجستير

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم					د. جمال احمد احمد عبدالله العلوي	
المكان ورقم الهاتف					٧٧٥٤٧٦٠٠٠	
البريد الإلكتروني					gamalalawi72@yahoo.com	
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١. اسم المقرر:						
٢. رمز المقرر ورقمه:					التعلم الإلكتروني وتطور أنظمه	
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:					الساعات	
المجموع	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣				٣		
٤. المستوى والفصل الدراسي:					الثاني	
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):					لا يوجد	
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):					نظام إدارة التعلم LMS	
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:					الماجستير	
٨. لغة تدريس المقرر:					اللغة العربية	

مقر كلية التربية حبيل سلمان	٩. مكان تدريس المقرر:
-----------------------------	-----------------------

III. وصف المقرر الدراسي:

الهدف العام:
يهدف المقرر الى تقديم تطبيقات تقنيات المعلومات والاتصالات في مجالات التعلم الإلكتروني، كما يستعرض الإمكانيات والحدود والمزايا والمكونات والبرامج والوسائل المتنوعة لهذه المجالات مع التطرق إلى النظريات والاتجاهات والقضايا العلمية ذات العلاقة.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع أن يحقق الطالب مع نهاية الفصل الدراسي الأهداف التالية:

١. التعرف على النظريات والأدبيات والمفاهيم الرئيسة في مجال التعلم الإلكتروني.
٢. فهم التطورات الحديثة في مجتال تطبيقات تقنية المعلومات والاتصالات وتأثيرها على التعلم الإلكتروني.
٣. الاطلاع على تجارب وممارسات محلية وعربية وعالمية في مجال التعلم الإلكتروني.
٤. اكتساب القدرة على دراسة وتحليل ومعالجة المشكلات والقضايا والتحديات المتعلقة بالتعلم الإلكتروني والتعامل معها.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
	التعلم الإلكتروني	الحدود والعوائق التي يواجهها التعليم التقليدي ماهية التعليم الإلكتروني تاريخ التعليم الإلكتروني مميزات ومعيقات التعليم الإلكتروني التعلم المتزامن والتعلم غير المتزامن هل هناك قيمة تعلم حقيقية عن بعد مستقبل التعليم الإلكتروني	2	A1, A2, A3, A4, B1, B2, C1, D1

		التعلم مقابل التدريب أفضل ممارسات التعلم والتدريب عبر الإنترنت امثلة عن انماط التعلم والتدريب عبر الإنترنت اهم توجهات التعلم الالكتروني تدريبات		
B2, C1, D2, D3	2	معنى نظام ادارة التعلم تاريخ نظام ادارة التعلم انشاء مقررات خاصة بالتعلم الالكتروني ونشرها أدوات تاليف المحتوى الفرق بين التعلم المتزامن وغير المتزامن انكاط أنظمة ادارة التعلم نظام ادارة التعلم ونظام ادارة المحتوى التعليمي النموذج المرجعي لغرض محتوى قابل للمشاركة التقنيات والادوات المستخدمة في التعلم الالكتروني نظام ادارة التعلم مودل مقارنة بين نظام ادارة التعلم ونظام ادارة المقرر احصاءات مودل في خدمة التعلم الجيد تدريبات	منصات وادوات التعلم الالكتروني	
A1, A2, A3, A4, B1, B2, C1, D1, D2, D3	1		امتحان اول	
B3, C2, D2, D3	1	نظام إدارة التعلم تعريفات أدوات أنظمة إدارة التعلم	أنظمة إدارة التعلم (المفهوم – الأدوات)	
D4, C3, D2, D3	1	التعريف مميزات وعيوبنظامي إدارة المجموعات والصلاحيات الفروق بين نظامي إدارة المجموعات والصلاحيات الاستخدام	نظام إدارة المجموعات وإدارة الصلاحيات	

A5, A6, A8, B5, B7, C2, C5, D4, D6	1	المفهوم دور محركات البحث في ترتيب وتصنيف صفحات الويب استخدام محركات البحث الإيجابيات والسلبيات بوابة المكتبات الإلكترونية استخدام محركات البحث انشاء عبارة البحث نصائح أساسية للبحث البحث اعتماداً على المعلومات تدريبات	محركات البحث	
A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8, B1, B2, B3, B5, B7, C1, C2, C3, C5, D1, D2, D3, D4	1		امتحان نصفي	
A7, B6, D5	1	التعريف اهداف الاستبيان أنماط الأسئلة نماذج عن الاستبيان تدريبات	تصميم الاستبيان	
A7, B6, D5	1		امتحان ثالث	
A9, B8, C6, D7	١	أسس تصميم المشروع مسودة المشروع تنفيذ المشروع	المشروع	
A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, B1, B2, B3,	١		امتحان نهائي	

B4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7				
	٣٦	عدد الأسابيع والساعات ١٢		

.VI استراتيجيات التدريس	
Lectures and Discussions	المحاور والمناقشة
Exercises	الاختبارات
Searching through learning websites	الابحاث من خلال بعض مواقع التعليمية
Practicle:	التطبيق العملي
Search	البحث

.VII الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	Exams الاختبارات	4 - 8 - 10 - 12 - 14	5 - 10 - 10 - 5 - 40
2	Home works الواجبات	1 - 5 - 9	10
3	Attendance		10
	Searching		10

VIII. تقييم التعلم:

الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10		الواجبات	١.
10%	10		اختبار أول و ثالث	٢.
10%	10		اختبار منتصف الفصل	
10%	10		اختبار عملي	
40%	40		الاختبار النهائي	
10%	10		الحضور	
10%	10		البحث	
100%	100		المجموع	

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

٣. التعلم الإلكتروني : المفهوم ، القضايا ، التطبيق ، التقويم . للمؤلف أ.د. حسن حسين زيتون . الدار الصولتية للتربية (١٤٢٦هـ).
٤. استراتيجيات التعليم الإلكتروني . المؤلف : بدر الخان . ترجمة وتحقيق علي بن مشرف الموسوي – سالم بن جابر الوائلي – منى التيجي : شعاع للنشر والعلوم (٢٠٠٥م).

المراجع المساعدة

٤. المعلوماتية والتعليم : القواعد والأسس النظرية ، تحرير أ.د. ابراهيم بن عبدالعزيز المحيسن ، مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع (١٤٢٦هـ).
٥. التعليم الإلكتروني (الأسس والتطبيقات) ، تأليف د. عبدالله بن عبدالعزيز الموسى ، أحمد بن عبدالعزيز المبارك ، مؤسسة شبكة البيانات (٢٠٠٥م)
٦. الويب ٢: المفاهيم والتطبيقات ، تأليف د.حمد بن ابراهيم العمران وآخرون ، جمعية المكتبات والمعلومات السعودية ، (١٤٣٠هـ).

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
٨.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ٧٥%
٩.	الحضور المتأخر : يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
١٠.	ضوابط الامتحان: ١٠٠% حضور
١١.	التعيينات والمشاريع: تكليفين ومشروع
١٢.	الغش: يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
١٣.	الانتحال: : يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة.
١٤.	سياسات أخرى: لا يوجد