

University of Taiz جامعة تعز

Faculty of Education كلية التربية

Department: Educational Technology قسم: تكنولوجيا التعليم

Title of the Program: Master Program عنوان البرنامج: برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم

I. Course Identification and General Information:						
١	Course Title:	CURRICULUM المناهج				
٢	Course Code & Number:	ET003				
٣	Credit hours:	C.H				TOTAL
		Th.	Seminar	Pr	Tr.	
				3	3	
٤	Study level/ semester at which this course is offered:	Level1 / 1st Semester الفصل الاول / م ١				
٥	Pre –requisite (if any):	None لا يوجد				
٦	Co –requisite (if any):	None لا يوجد				
٨	Program (s) in which the course is offered:	Master of Education Technology (Career Program) ماجستير في تكنولوجيا التعليم				
٩	Language of teaching the course:	Arabic اللغة العربية				
١٠	Location of teaching the course:	Faculty of Education Main campus مبنى كلية التربية				
11	Prepared By:	Dr. Abdu Albaset Al-Phaqeh د. عبدالاسلام المليكي				
12	Date of Approval	- ٢٤ - ٧ - ٢٠١٨				

II. Course Description:	
<p>الهدف العام:</p> <p>يتناول المقرر دراسة تطور مناهج ، وتحليل محتوياتها، للتعرف على الأسس التربوية لبناء المناهج ، ومكوناتها، ودراسة متطلبات تدريسها، وتحليل محتويات كتبها وأدلة المعلم في تدريسها، وتدريب الطلاب على النقد الموضوعي والتحليلي لمناهج التكنولوجيا، ومقارنتها ببعض المناهج الأخرى عربياً ودولياً، مع استعراض لأهم البحوث المنشورة والرسائل العلمية والتقارير في الدوريات والمؤتمرات والجامعات حول مناهج التكنولوجيا.</p>	

III. Intended learning outcomes (ILOs) of the course:

يتوقع أن يحقق الطالب مع نهاية الفصل الدراسي الأهداف التالية:

- ١ . إدراك مفهوم المنهج و مراحل تطوره و مكوناته كمنظومة
- ٢ . الإطلاع على المفاهيم الأساسية المرتبطة بعمليات المنهج و أسس بناءه و تنظيماته و تطويره
- ٣ . تحليل و نقد بعض الوحدات الدراسية المتنوعة على ضوء ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي
- ٤ . التركيز على الخبرات المعرفية و المهارية و الوجدانية في المناهج الدراسية

(A) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Knowledge and Understanding to Teaching Strategies and Assessment Strategies: المعارف

Course Intended Learning Outcomes	Teaching strategies	Assessment Strategies
A1-	المناقشة	مناقشة أفكار الطالب حول أهمية المناهج في التعليم
A2-	المحاضرة	كتابة تقرير عن انواع المناهج
A3-	البحث	البحوث، الدراسات
A4-	تطبيقات عملية	الأمثلة العملية
A5-	مشروع	عمل جماعي: كل فريق عمل يتكون من طالبين اثنين
A6-	تعلم الكتروني	برامج الكترونية من خلال الشبكة العنكبوتية

(B) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Intellectual Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies: المهارات الإدراكية: توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها

Course Intended Learning Outcomes	Teaching strategies	Assessment Strategies
B1-	الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي في بناء المناهج	كتابة تقرير عن المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي في مجال بناء وتحليل المناهج في التعليم
B2-	المناقشة	ورش العمل

B3-	الحوار	تمثيل الأدوار
-----	--------	---------------

(C) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Professional and Practical Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies:

Course Intended Learning Outcomes	Teaching strategies	Assessment Strategies
C1-	الحوار	مناقشة أفكار الطالب
C2-	الملاحظة	ملاحظة أداء الطالب في المناهج
C3-	التطبيق	الاختبارات الفصلية

(D) Alignment Course Intended Learning Outcomes of Transferable Skills to Teaching Strategies and Assessment Strategies: مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:

Course Intended Learning Outcomes	Teaching strategies	Assessment Strategies
D1- مهارات التخطيط والتنظيم والاتصال والتقييم	البيان العملي	كتابة تقارير
D2- مهارات استخدام مصادر الشبكة العنكبوتية (الانترنت)	تشجيع استخدام مصادر الشبكة العنكبوتية	كتابة البحوث واعداد الدراسات

IV. Course Content:

A – Theoretical Aspect:

Order	Units/Topics List	Learning Outcomes	Sub Topics List	Number of Weeks	contact hours
1	مفهوم المنهج، المنهج قديما و حديثا، المنهج المعلن و المنهج الخفي، مفاهيم مرتبطة بمفهوم المنهج، مفاهيم مرتبطة بعمليات	A1, B1, B2, D2		1	3

	المنهج				
2	مفهوم النظام، مكونات منظومة التعليم، مكونات منظومة المنهج، الأهداف، المحتوى، طرق التدريس، الأنشطة و الوسائل، التقييم	A2, B1, B2, D2		1	3
3	الأهداف التعليمية و الأهداف السلوكية، مميزات الأهداف السلوكية، مستويات الأهداف التعليمية	A3, B1, D1		1	3
4	المحتوى: مفهوم المحتوى، خبرات المحتوى، حقول العلوم، طرق اختيار المحتوى، معايير اختيار المحتوى، معايير تنظيم المحتوى	A4, B1, B3, D1, D2		1	3
5	طرق التدريس، المعلم الناجح، المقدمة، صلب الموضوع، الخاتمة، قارب النجاح، اللغة، نبرة الصوت، لغة الجسد، إعداد	A5, B1, C1 A2, B2, C2, D1, D2		1	3

	الذات				
6	الأنشطة التعليمية	A6, B2, B3, C1, D1, D2		1	3
7	أسس بناء المناهج	A7, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2		1	3
8	تنظيمات المناهج	A8, A٦, B1, C1, D1, B1, B2, C2, C3, D1, D2		1	3
٩	تطوير المناهج	A9, B1, D1, A7, B1, B2, D1, D2		1	3
١٠	اختبار نصفي	C1		1	٣
١١	مراجعة	A1, B1, C1, D1,D2, A4, A8		1	3
1٢	اختبار نهائي	C2		1	٣
Number of Weeks /and Units Per Semester				١٢	٣٦

V. Teaching strategies of the course:

Lectures and Discussions المحاضرة والمناقشة

Exercises الاختبارات

Searching through learning websites الابحاث من خلال بعض مواقع التعليمية

VI. Assignments:

No	Assignments	Aligned CILOs(symbols)	Week Due	Mark
1	Exams الاختبارات		١٢- ١٠	20 – 50
2	Home works الواجبات		- ٩ - ٦ - ٣ ١٢	1٠
3	Attendance		1 – 12	10
٤	Searching		3	10

VII. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester:

No.	Assessment Method	Week Due	Mark	Proportion of Final Assessment	Aligned Course Learning Outcomes
1	Home Works	3	10	10%	
2	Internal Exam	10	10	10%	
3	Final Exam	12	50	50%	
4	Attendance	1-12	10	10%	
5	Searching Results	4	10	10%	

VIII. Learning Resources:

1- Required Textbook(s) (maximum two).

--	--

2- Essential References.

	<p>١ . المناهج التعليمية - للدكتور شوقي و الدكتور أحمد</p> <p>٢ . قراءات متنوعة من الشبكة العنكبوتية</p> <p>٣ . معلومات إثرائية متنوعة من دورات و مؤتمرات</p>
--	---

3- Recommended Books and Reference Materials.

--	--

4- Electronic Materials and Web Sites etc.

--	--

5- Other Learning Material.

--	--

IX. Course Policies:

١	Class Attendance: 75%
٢	Tardy: يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
٣	Exam Attendance/Punctuality: 100% -
٤	Assignments & Projects: Two assignment تكليفيند

	-
٥	Cheating: Publish under rules of University and Higher Education Ministry يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة
6	Plagiarism: يخضع لعقوبات الحرمان المحددة باللوائح والانظمة للجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات الصلة